

علم النحـــو

موقع مدرستي التعليمي
WWW.MYSCHOOL77.COM

** عند الإعراب لابد من تحديد نوع الكلمة :

انواع الكلمة :-

١- اســم (اسم إنسان ، اسم بلد ، كلمة تبدأ بـ ال ، كلمة تقبل دخول ال)
(محمد ، إسماعيل ، مصر ، العلم ، كتاب ، الكتاب ، التقدم)
٢- فعل كلمة تدل على زمن معين ولا تقبل دخول ال (خرج - نذهب - أذاكر - يفهم - تلعب)
٣- حرف كلمة ليس لها معني مستقل بالفهم لابد أن تأتى مع غيرها لتتم المعني (من - ثم - إلي)

** الكلمة التي لا تقبل دخول (ال) وتدل علي زمن لا تُعرب إلا فعل (ماضي - أمر - مضارع)

الفعل الماضى مبني

- إذا دلت الكلمة على حدوث الفعل قبل زمن التكلم تَعرب
١- فعل ماضي مبني علي الفتح إذا :-
- لم يتصل به ضمير (خرج ، قرأ ، حفظ ، كتب)
- أتصل به (ألف الأثنين ، تاء التأنيث) (شرحا ، شرحتْ ، كتبا ، كتبتْ)
- أتصل به نا المفعولين (كافأنا المعلم ، شفاكم الله وعافاكم)
٢- فعل ماضي مبني علي السكون إذا أتصل به :-
- تاء الفاعل (شرحتُ) - نا الفاعلين (ذهبنا ، حفظنا) - نون النسوة (المعلمات شرحْنَ الدرس)
٣- فعل ماضي مبني على الضم إذا - أتصل به واو الجماعة (ضربوا ، شربوا ، كتبوا)

الفعل الأمــر مبني

- إذا دلت الكلمة علي طلب حصول الفعل على وجه الإلزام تِّعرب :-
١- فعل أمر مبني علي السكون
- إذا اتصل به نون النسوة (افهمنَ - اذهبنَ) - إذا كان صحيح (اذهب - افهم - اشرب)
٢- فعل أمر مبني علي حذف حرف العلة - إذا كان معتل الاخر (اسعَ- زد)
٣- فعل أمر مبني علي الفتح إذا أتصل به - نون التوكيد (اشربنَّ - ذاكرنَّ – اسعينّ)
٤- فعل أمر مبني علي حذف النون إذا أتصل به
- واو الجماعة (اذهبوا - اخرجوا) - ألف الاثنين (اذكرا - صفا) - ياء المخاطبة (اذهبي - اشرحي)

اللغوى
متعة التعليم
أ / عبد العزيز شاهين
ت / ٠١٠١٤٩٩١٤٩٢

لست أنا الأفضل ولكن لي أسلوبي
سأظل دائما أتقبل رأي الناقد والحاسد
الأول يصحح مساري
الثاني يزيد من إصراري

إذا مررت من هنا
أسألك بالله دعـوة صادقة ولك بالمثل
اللغوى #متعة التعليم
طريقك للتفوق

الفعل المضارع (مبني ، معرب)

- إذا دلت الكلمة على حدوث الفعل في زمن التكلم وبدأت بـ (أ . ن . يـ . تـ) تُعرب :-

** الفعل المضارع المبنـى **

١- فعل مضارع مبنى على الفتح إذا أتصل به - نون التوكيد (والله ليرزقنَّ الله المؤمنين الجنة)

٢- فعل مضارع مبنى على السكون إذا أتصل به - نون النسوة (المجتهدات يتفوقنَ)

** الفعل المضارع المـعرب **

*- فيما عدا الحالتين السابقتين فالفعل المضارع معرب (مرفوع - منصوب - مجزوم)

** إذا خلا الفعل المضارع من نون النسوة والتوكيد إذا سبقه :-

١ - أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية ، لام الجحود ، واو المعية ، إذن) فعل مضارع منصوب

- يجب أن تذاكر جيداَ ، حتي تحصل علي أعلي الدرجات ، كي تلتحق بالجامعة لتتفوق في حياتك

- فاء السببية (تسبق بنفي أو طلب) * لا تلعب فتفشل ، ذاكر مع اللغوي فتنجح

- لام الجحود (المسبوقة بكون منفى) * ما كان المجتهد ليفشل - وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم

٢- أدوات تجزم فعل واحد وما بعدها فعل مضارع مجزوم (لم - لا الناهية - لما - لام الأمر)

(لم يحضر الطالب ، لا تنهِ عن فعل وتفعله ، لتذاكر جيداَ طوال اليوم)

** هناك أدوات تجزم فعلين (أدوات الشرط) (إن ، من ، متي ، مهما ، أينما ، أيان ، أي)

متى تمشى ترَ صورا جميلة ، ما تُقدِّمه للمجتمع يرد إليك ، أين تتجول فى الحقول تصف نفسك

- (تمشى ، ترَ ، تُقدِّمه ، يرد ، تتجول ، تصف) أفعال مضارعة مجزومة مجزوم

** يجزم المضارع إذا كان جوابا للطلب ، وهو المسبوق بـ (أمر ، نهى ، استفهام ، نداء ، تمني)

* افعل الخير يرض الله عنك : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

٣- إن لم يسبق الفعل المضارع ناصب ولا جازم يُعرب : فعل مضارع مرفوع (المعلم يشرح الدرس)

علامات اعراب الفعل المضارع

١- اذا كان الفعل مفرد وصحيح : علامة النصب الفتحة وعلامة الرفع الضمة علامة والجزم السكون

٢- اذا كان مفرد ومعتل : علامة النصب الفتحة المقدرة الرفع الضمة المقدرة و الجزم حذف حرف العلة

٣- اذا كان من الأفعال الخمسة :هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة)

- تعرب بعلامات فرعية : - ترفع بثبوت النون - تنصب وتجزم بحذف النون

- يذاكر الطالب الدرس - فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة
- لن ينجح المهمل - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- لتذاكر دروسك كاملة - فعل مضارع مجزوم بعد لام الأمر وعلامة الجزم السكون
- لم يأتِ الطالب حتي الان - فعل مضارع مجزوم بعد لم وعلامة الجزم حذف حرف العلة
- المعلمون يشرحون الدرس - فعل مضارع مرفوع وعلامه رفعه ثبوت النون
- لن تفهموا النحو الا من اللغوي - فعل مضارع منصوب وعلامه نصبه حذف النون
- الرجال لم يستسلموا للفشل - فعل مضارع مجزوم وعلامه جزمه حذف النون
- من يصل يرضَ الله عنه - فعلين مضارعين مجزومين وعلامة الجزم حذف حرف العلة

س / اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ؟

- نأتي بأداة شرط ونحذف حرف العلة من الفعل المعتل ونحذف النون من الأفعال الخمسة

- إذا طلب استخدام (أي) لابد أن تأتي بعدها بمضاف إليه (أي رجل يسع للخير ينل رضا الله)

إذا مررت من هنا ... أسالك بالله دعـوة صادقة ولك بالمثل

اللغوى #متعة التعليم ... طريقك للتفوق

اقتران جواب الشرط بالفاء

** علمت أن هناك أدوات شرط تجزم فعلين (فعل الشرط ، جواب الشرط) طالما لم يقترن جواب الشرط بالفاء ولكن إذا أقترن بالفاء فإن فعل جواب الشرط يعرب حسب موقعه (مرفوع ، منصوب ، مجزوم) وتصبح جملة جواب الشرط كلها في محل جزم مثل :

- من يذاكــر ينجــح (فعل مضارع مجزوم) - من يذاكــر فسوف ينجــح (فعل مضارع مرفوع)

** يجب أن يقترن جواب الشرط بالفاء لعدة أسباب منها أن يكون جواب الشرط :-

١- جملة اسمية (إن تجتهد فالنجاح حليفك) ، (إن ينصركم الله فلا غالب لكم)

٢- جملة فعلية :-

- فعلها طلبي (أمر ، نهى ، استفهام) (حيثما تعمل فاجتهد فى عملك)
- فعلها جامد (نعم ، بئس ، عسى ، ليس) (إن تكذب فبئس الصاحب أنت)
- فعلها مسبوق بـ (السين ، سوف ، قد ، نفى) (إن تذاكروا فسوف تنجحون)

إذا طلب منك استخراج جواب شرط مقترن بالفاء

- ابحث عن أداة شرط جازمة أو غير جازمة ثم حدد جواب الشرط المقترن بالفاء ولا تبدأ بالبحث عن الفاء أولا

إذا طلب منك حذف الفاء من جواب الشرط

- احذف معها سبب الاقتران أجعل الفعل مجزوم إذا كانت الأداة جازمة

حالات توكيد الفعل

** الفعل الماضي

- يؤكد بـ (قد - لقد) (قد أفلح المؤمنون ، لقد نجح الطالب)

** الفعل الأمر :

- جائز التوكيد بالنون دائماً (اسعَ يا محمد ، أسعين يا محمد)

** الفعل المضارع :- لــه ثلاث حالات :-

١- واجب التوكيد بالنون : إذا توفرت في الفعل الشروط الأتية

- أن يكون جوب للقسم - متصلاً بلام القسم - مثبتَا - يدل علي الحال الاستقبال
- (والله+ ل + الفعل + النون) - والله ليفوزن المجتهد

٢ - جائز التوكيد بالنون :

- إذا سبقه طلب (أمر ، نهي ، استفهام ، النداء ، التمني ، الرجاء)
- (هل +الفعل مرة بالنون ومرة بدون النون) - هل تجتهد / هل تجتهدن فى عملك ؟

٣ - ممتنع التوكيد بالنون:

إذا فقد الفعل شرط من شروط الوجوب

نفصل بين الفعل وبين لام القسم بـ (سوف ، السين ، نفى ، قد)أو نضيف كلمة (الآن) + الفعل بدون نون

(والله لسوف ننجح) (والله لنخرج الآن)



النجاح يعنى أن يكون لديك الشجاعة والإصرار

كى تكون الشخص الذى تريد

أ/ عبد العزيز شاهين
ت / ٠١٠١٤٩٩١٤٩٢

الاســم

ينقسم الاسم من حيث الاعراب والبناء إلي :-

الاسماء المعربة : كل اسم يتغير آخره بتغيير موقعه في الجملة وهي الاسماء غير المبنية

المعلمٌ مجتهد رأيت المعلمَ سلمت علي المعلمِ

لاحظ - كلمة المعلم جاءت مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة

الاسماء المبنية : تلزم الكلمة حالة واحدة مهما تغير موقعها تعرب مبنيه في محل موقعها الاعرابي وهي

١- **اسماء الإشارة** : (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان هؤلاء ذلك ، تلك ، أولئك ، هنا ، هناك ، هنالك)

** أسماء الإشارة مبنية ماعدا "هذان وهاتان" يُعرَبان إعراب المُثنَّى**

٢- **الاسماء الموصولة** : (الذي ، التي ، اللذان اللتان ، الذين ، اللائي ، اللاتي ، من ، ما)

** الأسماء الموصولة مبنية ماعدا " اللذان و اللتان " يُعرَبان إعراب المُثنَّى**

٣- **اسماء الاستفهام** (أين ، متى ، ماذا ، كيف ، كم ، مَن ، هل ، ما)

٤- **اسماء الشرط** (متى ، إذا ، من ، ما ، مهما ، أين ، كيفما)

٥- **بعض الظروف** (حيث ، الآن ، إذا ، منذ ، أمس ، ......)

٦- **الضمائر**

** الضمير فى محل رفع

- الضمائر المنفصلة (أنا، نحن) - (أنتَ، أنتِ، أنتما أنتم، أنتن) - (هو، هي ، هما ، هم ، هن)

- أنتِ متفوق : ضمير مبنى في محل رفع مبتدأ

- ضمائر الرفع المتصلة بالفعل (واو الجماعة ، ألف الاثنين ، تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة)

- الرجال وصلوا إلى القمة (واو الجماعة) ضمير مبنى في محل رفع فاعل

- الضمائر المتصلة بالأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

- " كانوا سعـداء " (واو الجماعة) ضمير مبنى في محل رفع اسم كونوا

** الضمير فى محل نصب

١- فعل + (هـ ، ك ، ى) - أخذناها : ضمير مبني في محل نصب مفعول به

٢- إن أو أخواتها + ضمير - إننا متفوقون : ضمير مبنى في محل نصب اسم إن

** الضمير فى محل جر

١- اسم + (هـ ، ك ، ى) (كتابك نظيف) ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه

٢- حرف جر + ضمير (ذهبت إليك) ضمير مبنى في محل جر اسم مجرور

- **كى تعرف علامات إعراب الاسم لابد أن تعرف أن الاسم ينقسم إلي :**

الاسم المفرد
ما دل على واحد أو واحدة (كتاب ، معلم ، الطبيبة)
يرفع بالضمة
ينصب بالفتحة
يجر بالكسرة

الاسم المثني
ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان - ين) (كتابان - معلميْن)
يرفع بالألف
ينصب بالياء
يجر بالياء

جمع المذكر السالم
ما دل علي أكثر من اثنين بإضافة (ون- ين) علي مفرده (معلمون - مهندسين)
يرفع بالواو
ينصب بالياء
يجر بالياء

جمع المؤنث السالم
ما دل على أكثر من اثنتين بإضافة (ات) (طالبات - معلمات)
يرفع بالضمة
ينصب بالكسرة
يجر بالكسرة

جمع التكسير
ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير المفرد (أبواب ، طلاب)
يرفع بالضمة
ينصب بالفتحة
ويجر بالكسرة

** ينقسم الاسم من حيث التعريف إلي **

الأسماء المعرفة (اسم إنسان ، اسم بلد ، كلمة بها ال ، كلمة بها ضمير ، الاسماء المبنية النكرة المضافة إلي معرفة)
(مصطفي ، تونس ، العلم ، الثقافة ، كتابنا ، هو ، هذا ، أنت ، طالب العلم)

الاسماء النكرة اسم يخلو من ال والضمائر المتصلة (كتب ، طبيب ، مدرسة ، مسجد ، رجل ، طالب ، قلم)

** قبل اعراب الاسم قسِم القطعة فى الامتحان إلى جمل مفيدة تنقسم الجمل إلي :-

١- جملة اسمية :- هي التي تبدأ باسم ولها ركنان أساسيان (مبتدأ + خبر) - المتفوق مجتهد

٢- جملة فعلية :- هي التي تبدأ بفعل ولها ركنان أساسيان (فعل + فاعل) - نجح الطالب



عائلات النحـــو

لك أن تتخيل معي أن النحو عبارة عن مدينة يسكنها عائلات وهي :-
(عائلة المرفوعات ، عائلة المنصوبات ، عائلة المجرورات)
كل عائلة تسكن هذه المدينة لها أبناء يحملون اسمها فمثلاً المبتدأ من عائلة المرفوعات ، إذن هو دائماً مبتدأ مرفوع وهكذا بقية الأبناء وأبناء المنصوبات والمجرورات
** هناك عائلة تأتي أحياناً إلي البلدة (الجملة) فتأخذ لقب جارها من يسكن قبلها (عائلــة التـــوابع)

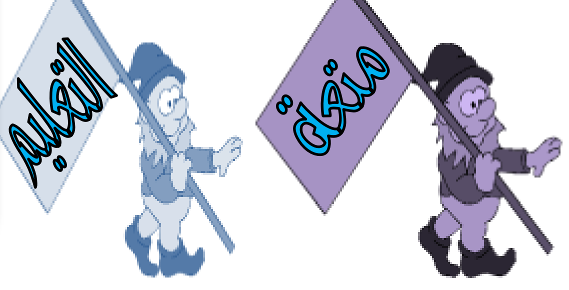
** هيا بنا نتعرف علي كل فرد من أفراد المدينة وتذكر اسم عائلته دائماً

عائلة المرفوعات
- المبتدأ
- الخبر
- الفاعل
- نائب الفاعل

عائلة المجرورات
- المضـاف إليه
- الاسم المجرور

عائلة التوابع
- النعت
- التوكيد
- البـدل
- العطف

عائلة المنصوبات
- المفعول به
- المفعول لأجله
- المفعول المطلق ونائبه
- المفعول معه
- الحال
- المفعول فيه (الظرف)
- التمييز عدا تمييز العدد
- المنادي المُعرب
- المستثني





عائلة المرفوعات

١- **المبتـــدأ** : ما تتحدث عنه الجملة الإسمية يعرب مبتدأ مرفوع
- الاسم المعرفة ، الضمير ، اسم الإشارة ، الاسم الموصول في أول الكلام (يعرب مبتدأ مرفوع)
- الاسم بعد (ثَمَّ ، ثمة ، هنا ، هناك ، بخاصة ، اين ، متى ، كيف ، حبذا ، لا حبذا)(يعرب مبتدأ مؤخر مرفوع)
- الاسم بعد (إنما ، أما) يعرب مبتدأ مرفوع
- الاسم بعد (لولا) يعرب مبتدأ مرفوع لخبر محذوف وجوباً تقديره (موجود)
- الاسم بعد (رب) مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً

** إذا بدأت الجملة بـ بشبه جملة (جار ومجرور ، ظرف) الكلمة بعده : مبتدأ مؤخر مرفوع
(في الفصل تلميذٌ ، عندي كتابٌ مفيد ، فوق الشجرة عصفورٌ)

٢- **الخبر** :- هو ما يتم مع المبتدأ جملة مفيدة وله ثلاث حالات :- (مفرد - جملة - شبه جملة)

١- **المفــرد** : كلمة واحدة وليست شبه جمله (العلم نــور ، الكتاب صديق)
- الاسم النكرة بعد معرفة في بداية الجملة الأسمية يعرب خبر مرفوع (النحو سهل ، المعلم متميز)
- الاسم النكرة الواقع بعد الضمائر يعرب خبر مرفوع (أنت متفوق ، هو مجتهد)
- الاسم النكرة والاسم المعرف بغير ال بعد اسم الاشارة يُعرب خبر مرفوع (هذا وطن ، هذه مصر)
- اسماء الاستفهام تُعرب :- اسم استفهام مبني في محل رفع خبر مقدم (متي الساعـة ، كم عمرك)

٢- **الجملة** :- يكون (اسمية ، فعلية) ويشترط أن يكون هناك رابط بين الجملة والمبتدأ
- يكون الرابط في الخبر الجملة الاسمية ضمير متصل مثل (الحديقة أشجارها مورقه)
- يكون الرابط ضمير مستتر في الخبر الجملة الفعلية مثل (الطالب يفهم الدرس)

٣- **شبه جمله** : (ظرف ، جار ومجرور)
- إذا بدأت الجملة بـ (ظرف ، جار ومجرور) يعربان شبه جملة في محل رفع خبر مقدم
- (بخاصة) : بـ حرف جر مبني - خاصة / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
الشبه جملة (جار ومجرور) في محل رفع خبر مقدم
- (ثَمَّ ، ثمة ، هنا ، هناك) ظرف مكان مبني في محل رفع خبر مقدم

*- يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً إذا كان :-
١- الخبر شبه جملة ، المبتدأ نكرة (لك حق) ٢- الخبر من اسماء الاستفهام (متي الساعة)
٣- في المبتدأ ضمير يعود علي الخبر (للمعلم أسلوبه)

*- يتقدم الخبر على المبتدأ جوازاً إذا كان :-
- الخبر شبه جملة ، المبتدأ معرفة (لك الحق ، الحق لك)

*- حالات حذف المبتدأ :-
١- إذا دل عليه دليل من الكلام ٢- إذا كان مخصوصاً بالمدح أو الذم ٣- بعد لاسيما

*- حالات حذف الخبر :-
١- بعد (لولا) تقديره موجود ٢- إذا كان المبتدأ قسم : تقديره قسمي
٣- إذا عطف علي المبتدأ بواو المصاحبة : تقديره متلازمان

النحــو مع اللغوي شكل تانـــي

إذا مررت من هنا أسالك بالله دعــوة صادقة ولك بالمثل

اللغوي #متعة التعليم طريقك للتقدم

٣- **الفاعل** من قام بالفعل في الجملة الفعلية أو أتصف به

- اسأل الجملة (من الذي فعل الفعل ؟) - الإجابة (فاعل مرفوع)
- يأتي الفاعل اسم ظاهر (نجح الطالب ، شرح المعلم الدرس)
- يأتي الفاعل ضمير مستتر يلحظ من الكلام (العالم اخترع الذرة ، المعلم يشرح الدرس)
- يأتي الفاعل ضمير منفصل ومتصل (ما فاز إلا أنت ، شرحتُ الدرس)
- الاسم بعد (يجب ، ينبغي ، يحسن ، يعجبني ، يجدر ، يقبح ، يقل ، يكثر ، يشيع ، ينتشر)
وبعد الماضي من تلك الأفعال يعرب فاعل مرفوع (يعجبني شرح النحو ، ينبغي المتابعة)
- الاسم المعرفة بعد (نعم ، بئس) يعرب فاعل مرفوع (نعم الصفات الأمانة ، بئس الأخلاق الكذب)
- الاسم بعد (أفعل بـ) يعرب فاعل مرفوع محلاً مجرور لفظاً (أجمل بالقراءة)
- الاسم بعد (إذا ، إن ، لو) الشرطية يعرب فاعل مرفوع (إذا السماءُ انشقت)

٤- **نائب الفاعل** اسم مرفوع يحل محل الفاعل بعد حذفه وتتغير معه صيغة الفعل فيصبح مبنياً للمجهول

**خطوات تغيير الجملة من المبنى للمعلوم إلى المبنى للمجهول :

١- نحذف الفاعل ٢- نغير علامة المفعول به من النصب إلى الرفع ٣- نبني الفعل للمجهول
- نضم أول الفعل ونكسر ما قبل أخره في الماضي (كَتَبَ الطالبُ الدرسَ ⇦ كُتِبَ الدرسُ)
- نضم أول الفعل ونفتح ما قبل أخره في المضارع (يشرحُ المعلمُ النحوَ ⇦ يُشْرَحَ النحوُ)
(كافأت الدولة المعلمين ⇦ كُوفِئَ المعلمون) (يبيد العدل الظلم ⇦ يُبَادُ الظلمُ)

**هذه الأفعال ليست مبنية للمجهول وما بعدها يعرب فاعل :

- (حُمَّ الطفل ، جُنَّ الرجل ، امْتُقِعَ لونه ، فُلِجَ ، ثُلِجَ ، سُلَّ ، غُمَّ الهلال)

عائلة المنصوبات

١- **المفعول به** الاسم الذى وقع عليه فعل الفاعل (فهم الطالب النحو) مفعول به منصوب

- الاسم بعد (ما أفعل) يُعرب مفعول به (ما أجمل النيل !) مفعول به منصوب
- الاسم المختص في أسلوب الاختصاص يُعرب مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره (أخص ، أعني ، أقصد)
(نحن - العرب - ينقصنا الوحدة ، نحن - المسلمين - مؤمنون بالله)
- (أياك) أيا :- ضمير مبني في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر
- المغري به في أسلوب الإغراء (الصدق الصدق يا إنسان) مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم)
- المحذر منه في أسلوب التحذير (الكسل الكسل يا مصريون) مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر)
- (أهلاً ، سهلاً ، مرحباً) كلمات تُعرب مفعول به منصوب لفعل محذوف
- (ك - هـ - ي) إذا أتصلت بفعل تُعرب ضمائر مبنيه في محل نصب مفعول به وغالباً ما بعدها فاعل
- (ما عدا - ما خلا) أفعال ماضية ما بعدها يُعرب مفعول به منصوب
- الجملة التي تأتي بعد (قال - يقول) جملة مقول القول في محل نصب مفعول به

** ظن وأخواتها أفعال تنصب مفعولين : - سنتحدث عنهم في النواسخ

٢- **المفعول لأجله** اسم منصوب يقع في الجملة الفعلية ليبين سبب حدوث الفعل

- هو إجابة لسؤال (لماذا قام الفاعل بالفعل ؟) (وقف الطالب إكراماً للمعلم - يذاكر الطالب خوفاً من أبيه)
- ألفاظ تعرب مفعولاً لأجله منصوباً : (أملاً ، رغبة ، إجلالاً ، خوفاً ، خشية ، طلباً ، تهذيباً)

٣- المفعـول المطـــلق اسم منصوب مأخوذ من نفس لفظ الفعل أو مشتقاته العاملة أنوعه :

١- مؤكد للفعل :- إذا كان كلمة واحدة (نجح الطالب نجاحاً)

٢- مبين للنوع : إذا أتى بعده نعت أو مضاف إليه : (نجح محمد نجاحاً عظيماً - نجح محمد نجاح المتفوقين)

٣- مبين للعدد :- إذا دل على عدد (ضرب المعلم الطالب ضربتين)

** هذه الكلمات تعرب مفعول مطلق منصوب لفعل محذوف

(أيضاً ، حقاً ، صبراً ، خصوصا ، فضلاً ، شكراً ، جداً ، تحديداً ، حتماً ، خاصة ، جلوساً ، قياماً

قعوداً ، سكوتاً ،عفواً ، عموماً ، مهلاً ، إطلاقاً ، مثلاً ، أسفاً ، عجباً ، سمعاً ، طاعة ، بعداً)

** قد يأتي المفعول المطلق من اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر من جنسه

(أنت مُحسِن إلي الفقراء إحساناً - اعجبت بإحسانك إلي الفقراء إحساناً)

٤- النائب عن المفعول المطلق ينوب عن المفعول المطلق كلمات ليست من لفظ الفعل أنواعه

- صفة المصدر : (طويلا ، كثيرا ، مليا ، سريعا ، مرة ، مراراً ، بعيداً ، قليلاً ، حثيثا) - ذاكرت طويلاً

- مضاف لمصدر الفعل (كل ، جميع ، بعض ، غاية ، معظم ، أفعل التفضيل) + مضاف إليه من مصدر الفعل

(تعبنا غاية التعب - أكرمته(كل ، بعض ، أحسن ، ذلك) الاكرام - نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

- مرادف المصدر : - (سعدت بك سروراً) نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

- عدد المصدر : (صليت خمس صلوات) نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

- آله المصدر :- (رميت العدو قذيفة) نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

- ضمير المصدر :- (اجتهدت اجتهادا لم يجتهده غيري) ضمير مبني في محل نصب نائب عن المفعول المطلق

٥- المفـــعول معـــه اسم يقع بعد واو بمعنى (مع) تسمى واو المعية للدلالة على المصاحبة

- (حضر المعلم وجرس المدرسة ، استيقظت وطلوع الشمس) مفعول معه منصوب بالفتحة

** شرط هذه الواو ألا يشترك ما بعدها مع ما قبلها فى الحكم

٦- المفـــعول فيــــه (الظـــرف) ينقسم إلي :-

١ - ظرف الزمان : اسم يأتي ليبين زمان حدوث الفعل

- إجابة لسؤال (متى....؟) : (سافرت ليلاً ، قمت صباحاً ، ورجعت من المدرسة عصراً)

٢- ظرف المكان : اسم يأتي ليبين مكان حدوث الفعل

- إجابة لسؤال (أين .. ؟) : (أجلس فوق الكرسي ، يقف المعلم أمام السبورة تجاه التلاميذ)

- هناك بعض الظروف التي تصلح للمكان و الزمان معاً : ويتحدد استعمالها من معنى الجملة

(قبل ، بعد ، بين ، عند ، وسط ، مع) - يقع منزلنا قبل منزلكم - خرجت قبل السابعة

- الظروف منصوبة وهناك ظروف مبنية (منذُ ، أمس ، الآنَ ، حيثُ ، هنا ، هناك ، ثمَّ ، إذا ، إذْ ، مذْ)

- تدخل (ما) على بعض الظروف مثل : (عند ، حين ، دون ، قبل ، بعد) ولا تؤثر فى عملها

- الاسم بعد الظرف مضاف إليه (استيقظت قبل الفجر ، وتجولت بين الحدائق)

** كلمات تعرب ظرف زمان دائما :

(قديما ، حديثا ، دائما ، أبدا ، تقريباً ، قط ، فقط ، عوضاً ، شهر ، سنة ، صيفاً ، شتاءَ ، عند ، وسط)

** كلمات تُعرب ظرف مكان منصوب دائما :-

(لدى ، وسط، هنا ، ثمة ، شطر ، حلال ، تجاه ، أمام ، خلف ، يمين ، يسار ، فوق ، تحت)

٧- الحــال   اسم نكرة منصوبة تأتي لتبين حال صاحبها   (حضر الطالب مسروراً)
- إجابة لسؤال (كيف + الفعل + صاحب الحال) ؟   - يشترط أن يكون صاحب الحال معرفة

** الحال ثلاثة أنواع :-

١- مفردة : (أي كلمة واحدة حتى ولو كان مثنى أو جمع)   وهى تطابق صاحبها فى النوع والعدد
- الاسم النكرة المنصوب بعد معرفة في الجملة الفعلية يعرب حال منصوب (شرح المعلمون الدرس مبتسمين)
- الاسم المنصوب بعد (ماله ، مالنا ، مالك)   يعرب حال منصوب   (ماله مولعاً بمنع وحبسي)
- كلمة وحد المضافة إلى الضمير   تعرب حال منصوب   (ذاكر وحدك)

** قد تتعدد الحال فى الجملة وصاحبها واحد   (مضيت مسرعاً فرحاً نشيطاً)

- كلمات تعرب دائماً حالا :-
(أولاً وثانياً وثالثاً إلخ ، جميعاً ، عوضاً ، بدلاً ، خاصة ، عامة ، قاطبة ، عمداً ، قصداً ، خطأً ، سهواً ، سوياً معاً ، أجمعين ، كافة ، طوعا ، غالبا ، أخيراً ، ماديا ، أدبيا ، معنوياً ، سياسياً فجأةً ، بغتة ، دائماً)

٢- جملة : (اسمية أو فعلية)
- لا بد أن يكون صاحبها معرفة   - لا بد أن يربطها بصاحب الحال رابط وتكون فى محل نصب حال
- (معرفة + و+ ضمير + اسم)   حضر الطالب وهو مسرور   - جملة اسمية فى محل نصب حال
- (معرفة + فعل)   حضر الطالب يسرع   - جملة فعلية فى محل نصب حال

٣- شبه جملة : (ظرف ، جار ومجرور)   (رأيت المعلم أمام المسجد)
- يشترط أن يكون صاحب الحال معرفة   - يكون شبه جملة فى محل نصب حال

** لتحويل جملة الحال إلى جملة نعت وكذلك شبه الجملة عليك أن تجعل صاحب الحال نكرة
** لتحويل الحال المفرد إلى حال جملة نأتي بمبتدأ ونجعل الحال المفرد خبرا له
(جئت إلى المدرسة ماشيا) تكون (جئت إلى المدرسة وأنا أمشى)
لجعله جملة فعلية   نأتي بالفعل من الحال   (جئت إلى المدرسة أمشي)
** الجملة وشبه الجملة بعد المعارف أحوال ، وبعد النكرات صفات **

٨- التمييــــز   اسم نكرة منصوب يذكر بعد مبهم ليوضحه ويزيل إبهامه يسبقه مميز له نوعان :-

١- مُميز ملفوظ :-   (الكيل ، العدد ، المساحة ، الوزن)   النكرة المنصوبة بعدهم تمييز منصوب
(اشتريت كيلو عنباً ، وأردب قمحاً ، وفدان قطناً ، وتسع قصصاً)
** يجوز نصبه أو جره بـ"من" أو بالإضافة إلى التمييز (اشتريت إردبا قمحاً ، إردبا من قمح ، إردب قمح)

٢- مُميز ملحوظ :   يلحظ من الكلام   - التمييز : نكره منصوبة بعد :-
(زاد ، ازداد ، استزاد ، ملأ ، امتلأ ، قل ، نقص ، اشتدَّ ، قوي ، ضعف ، كفي ، طاب ، فاض ، استفاض اشتعل ، نعم ، بئس ، حبذا ، لا حبذا ، الوزنين " أفعل و فعُل " ، خير ، شر ، لاسيما ، أسلوب التعجب)
(أنا أكثر منك مــالاً ، كفى بالله شهيداً ، نعم خلقاً الصدق ، أعظم بمحمد رسولاً ، ما أجمل الحديقة منظراً)
- النكرات المنصوبة اسم المفعول والاسم المنسوب تُعرب تمييز   (أنت عربي أصلاً)
- كل اسم نكرة منون مجرور بعد (كم ، كأين ، بضع ، بضعة) يعرب تمييزا
- الاسم النكرة الواقع بعد (كم) الخبرية والاستفهامية يعرب تمييز   (كم آية حفظت - بكم جنيه اشتريت)







أ/ عبد العزيز شاهين
ت / ٠١٠١٤٩٩١٤٩٢

تمييـز العـدد

- (١ ، ٢) ليس لهما تمييز (حضر رجل ، ذهب رجلين)
- (٣ : ١٠) تمييزها جمع مجرور (قرأت خمسة كتبٍ ، حضر تسعة معلمين)
- (١١ : ٩٩) تمييزها مفرد منصوب (رأيت أحد عشر كوكباً)
- (١٠٠ ، ١٠٠٠، ومضاعفاتهما) تميزها مفرد مجرور (قرأت مائة كتابٍ)

طريقة كتابة العدد

- (١ ، ٢ ، ١١ ، ١٢) :- توافق المعدود تذكيراً وتأنيثاً (حضر أحد عشر رجلاً ، أحدى عشرة فتاةً)
- (٣ ، ٤ ، ...... ، ١٠) :- تخالف المعدود تذكيراً وتأنيثاً (نجح تسعة طلاب ، وتسع طالبات)
- (١٣ ، ١٤ ، ..... ، ١٩) :- الأولي تخالف والثانية توافق المعدود (قرأت ثلاثة عشر كتاباً)
- ألفاظ العقود (٢٠ ، ٣٠ ،..... ٩٠) تكتب حسب إعراب جمع المذكر السالم (حضر عشرون رجلاً)
- الأعداد المعطوفة (من ٢١ ، ٩٩) :- نتبع ما سبق

٩- المـــنادى - أسلوب النداء يتكون من (آداه النداء + المنادى)

- أدوات النداء (يا ، هيا ، أيا ، أي ، الهمزة " أ ")
- المنادى : اسم يقع بعد آداه النداء لطلب إقبال صاحبه او تنبيهه

** أنواعه :

- اذا كان كلمتين (نكرة + معرفة) (يا طالب العلم) (منادى مضاف)
- إذا كان كلمتين بينهم تنوين أو حرف (يا طالباً العلم) (منادى شبيه بالمضاف)
- إذا كان كلمة واحدة ولا يقصد بها شخص معين (يا جندي) (منادى نكرة غير مقصودة)
- إذا كان كلمة واحدة ويقصد بها نداء شخص معين (يا مهندسون) (منادى نكرة مقصودة)
- إذا كان اسم إنسان اواسم بلد (يا مصر ، يا خالد) (منادى علم مفرد)

إعرابه

- المنادى المضاف و الشبيه بالمضاف والنكرة غير المقصودة - منادى مُعرب (منصوب)
- النكرة المقصودة والعلم المفرد (منادى مبنى على (ما يرفع به) في محل نصب)

** نداء ما فيه (ألـ) بطريقتين :-

١- نأتي باسم إشارة مناسب قبل المعرف بال (يا هذا الرجل أقبل)
٢- نأتي قبله بـ (أيُّها) للمذكر و (أيَّتُهَا) للمؤنث (أيها المصريون اجتهدوا)

** المعرفة بعد أيها أو أيتها نعت مرفوع
** المعرفة بعد اسم إشارة منادى فقط نعت مرفوع
- المعرفة بعد إشارة غير منادى بدل مطابق

**يجوز حذف أداة النداء للقرب (يوسف أعرض عن هذا ، رب أرني أنظر إليك)
- مع لفظ الجلالة (الله) يمكن حذف الأداة ويعوض عنها بالميم (اللهم)

س/ " يا عامل الخير ، اقصد بعملك " ثن واجمع بنوعيه العبارة ؟

- المثنى : يا عاملَيْ الخير، اقصدا بعملكما - جمع المذكر: يا عاملِي الخير اقصدوا بعملكم
- جمع المؤنث: يا عاملاتِ الخير اقصدن بعملكن

س/ بين نوع المنادى فيما يلى ؟

- يا مصريون انهضوا (نكرة مقصودة) - يا مصريين انهضوا (نكرة غير مقصودة)

١٠- المستثنى

أسلوب الاستثناء يتكون من :

١- المُستثنى منه : الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء ويجوز حذفه من الجملة

٢- أداة الاستثناء : (إلا ، غير ، سوى ، عدا ، خلا ، حاشا ، ما عدا ، ما خلا)

٣- المُستثنى : الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء

لا كبيرة مع الاستغفار ولا صغيرة مع الإصرار

** أنواع جمل الاستثناء :

- جملة مثبتة : لا تحتوي على اداة نفي

- جملة منفية : تبدأ بأداة نفي (لم ، لن ، لا ، ما ، ليس)

- جملة تامة : ما كان المستثنى منه مذكوراً في الجملة وليس محذوفاً

- جملة ناقصة : يحذف منها المستثنى منه

** المستثنى بـ (إلا)

- تام مثبت (نجح الطلاب إلا طالبا) مستثنى منصوب وجوباً

- تام منفى (ما نجح الطلاب إلا طالبا - طالبٌ) له إعرابان (مستثنى منصوب جوازا ، بدل من المستثنى منه)

- ناقص منفى (ما نجح إلا طالب) يُعرب حسب موقعه في الجملة (فاعل مرفوع بالضمة)

**المستثنى بـ (غير وسوى)

- غير وسوى يعربان إعراب المستثنى بـ (إلا) في أحواله الثلاثة

- الاسم بعد (غير ، سوى) يعرب مضاف إليه مجرور

** المستثنى بعد (خلا ، عدا ، حاشا) لهما اعرابان

- حروف جر وما بعدها (المستثنى) اسم مجرور ، أو أفعال ماضية وما بعدها مفعول به

** (ما خلا ، ماعدا) أفعال ماضية وبعدها مفعول به أحب الناس ماعدا المنافقَ

س / ما جاء إلا المخلصون ، ضع غير مكان إلا واضبطها مبينا السبب ؟

- تذكر أنه بعد حذف (إلا) ووضع (غير أو سوى) بدلاً منها أن الاسم الذي يقع بعدهما يعرب مضاف إليه مجرور ويكون إعراب (غير ، سوى) هو نفس إعراب المستثنى الواقع بعد إلا

مثل (ما جاء غيرُ المخلصين) (غير) فاعل مرفوع بالضمة

خاصة ، خصوصًا

- يعربان حال مثل " أحب العلم خاصة البلاغة " والاسم بعدهما يعرب مفعولا به منصوب

- إذا كانتا مقرونتين بالواو يعربان مفعولا مطلقا لفعل محذوف تقديره " أخص " وما بعدهما يعرب مفعولا به مثال : أحب المطالعة وخاصة مطالعة الصحف

- اذا لم يأت بعدهما اسم و انتهى الكلام بعدهما يعربان حال منصوب

حسن الخلق يستر كثيراً من السيئات

سوء الخلق يغطي كثيراً من الحسنات

ارتق بنفسك فالقاع مزدحم

إذا ضاقت بك الدنيا # متعة التعليم

أسألك بالله دعوة صادقة ولك بالمثل

طريقك للتفوق

عائـــلة المجرورات

١- المضـــــاف إليه

- نكرة + معرفة = حضر طلاب العلم مضاف إليه مجرور
- نكرة + نكرة = إذا قبلت الثانية دخول (ال) ولا يصح وصف الأولي بالثانية تعرب الثانية مضاف إليه (رجل شرطة ، طالب علم)
- نكرة + اسم موصول = كتاب الذي نجح نظيف اسم موصول مبني في محل جر مضاف إليه
- نكرة + اسم إشارة = كتاب هذا الطالب نظيف اسم إشارة مبنى في محل جر مضاف إليه
- الضمير المتصل باسم أو ظرف العلم ثماره عظيمة المكتب فوقــه قلم ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- الاسم الواقع بعد الظرف تورق الأشجار مع قدومِ الربيع مضاف إليه مجرور

ألفاظ يعرب ما بعدها مضافاً إليه مجروراً :-

(كل ، جميع ، نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، غير ، سوي ، بعض ، مثل ، أي ، ابن ، ابنة ، أب ، أخ حم ، فو ، ذو ، صاحب ، صاحبة ، أصحاب ، صاحبات ، رَب ، أرباب ، ربة ، ربات ، ذو ، ذا ، ذي ذوو ، أولو ، أولي ، ذات ، ذوات ، أولات)

- الاسم الواقع بعد المثني أو جمع المذكر السالم إذا حُذِفت نونه يعرب مضاف إليه (نحن مدرسو لغةٍ عربيةٍ)

٢- الاسم المجرور اسم يقع بعد حروف الجر الأصلية

** حروف الجر الاصلية

(من ، إلي ، عن ، على ، في ، الباء ، الكاف ، اللام ، واو القسم ، تاء القسم ، حتي ، خلا عدا ، حاشا ، مذُّ ، منذُّ ، ربَّ)

- (مذُّ ، منذُّ) إذا جاء بعدهم اسم حروف جر وما بعدهم اسم مجرور (حضر الطالب منذ أسبوع)

إذا جاء بعدهم فعل ظرف والجملة الفعلية بعدهم في محل جر مضاف إليه (حضر أبي منذ سافر أخي)

** حروف الجر الزائدة :- هي حروف يمكن أن تستغني عنها تأتي لتوكيد المعنى وتجر ما بعدها لفظاً فقط وهي

- البـــاء : - تكون زائدة في :-
- خبر (ليس) (ليس التفوق بمستحيل ، ليس الحر بشديد)
- خبر (ما) التي تعمل عمل ليس (وما ربك بظلام للعبيد)
- فاعل (كفى) (كفى بالله شهيدا ، كفى بعقلك رادعًا)
- المبتدأ إذا كان لفظ (حسب) بحسبك درهم حسب: اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على انه مبتدأ
- فاعل (أفعل) في التعجب صيغة أفعل بـ (أكرم بالعلماء)

- مـــن :- وتكون زائدة إذا : -
- سبقها نفي ودخلت على نكرة (ما من طالب غائب) اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه مبتدأ
- سبقها نهي ودخلت على نكرة (لا يتأخر منكم من أحد) اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه فاعل
- سبقها استفهام ودخلت على نكرة (هل من خالق إلا الله ؟)

- الكـــاف : تكون زائدة إذا :-
- دخلت على (مثل) (ليس كمثله شئ) اسم مجرور لفظا منصوب محلا على أنه خبر ليس

عائلة التوابع

١ - النعت (الصفة) اسم يذكر بعد تابع له يطابقه في الاعراب رفعاً ونصباً وجراً أنواعه :-

١- النعت المفرد : هو كلمة واحدة تصف ما قبلها وتطابقه

- نكرة + نكرة = نعت بشرط الوصف — رأيت حديقة جميلة
- معرفة + معرفة = نعت بشرط الوصف — الطّالبُ المجتهدُ نشيطٌ
- المعدود +العدد = نعت — حضر العلماء الثلاثة
- معرفة + اسم موصول = نعت — جاء العالم الذى أعجب الناس بعلمه
- اسم + لقب = نعت — ذهب عمر الخليفة إلى الجهاد
- الاسم المشتق بعد (أيها ، أيتها) يعرب نعتا — (أيها الطالب ، أيتها المعلمة)
- كلمة (بن) إذا وقعت بين علمين — عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين

** يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد في جملة واحدة (الطالب المجتهد المتفوق محبوب)

٢- النعت الجملة : س/ استخرج من الفقرة السابقة جملة تقع نعتا ؟

- نبحث عن اسم نكرة ثم نبحث بعده عن جملة اسمية أو فعلية وبها رابط (ضمير) يعود على المنعوت بشرط يجوز حذفها دون أن يختل المعنى وبذلك تكون هذه الجملة نعتا

- يعجبني مدرس يشرح النحو بتمكن — الجملة الفعلية في محل نصب نعت
- شجرة الدر امرأة ذكاؤها خارق — الجملة الأسمية في محل رفع نعت

٣- النعت شبة جملة : (جار ومجرور - ظرف) بعد اسم نكرة ولا يشترط وجود رابط

- شاهدت عصفور على الشجرة (عليها) — جار ومجرور في محل رفع نعت
- وُضِع قلم فوق المنضدة — شبة جملة (ظرف) في محل رفع نعت

** النعت السببى :- ما بعده يتصل بضمير يعود على قبله — عاد الجيش المرفوعة راياته

** الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات

** النعت من عائلة التوابع أي يتبع ما قبله (رفعاً ونصباً وجراً)

٢- التـــوكـــيد هو تأكيد المعنى بتكراره وينقسم إلى :-

١ - التوكيد اللفظي هو تكرار اللفظ بنصه أي بحروفه وحركاته

وقد يكون : (حرف - اسم - فعل – جملة - ضمير) مثل

(لا لا أحب الكاذب - ذهبنا نحن إلى الدرس - نجح نجح محمد - الشمس الشمس ساطعة)

فالثاني يسمى توكيدا لفظيًا والأول (مؤكدا)

٢ - التوكيد المعنوي :-

- له ألفاظ معينة (نفس- عين - كلا - كلتا - كل- جميع)+ ضمير — - نجح الطلاب جميعهم

** هذه الألفاظ كلها لا يصح أن تكون توكيدا معنويًا إلا بشرطين :

- أن يصح حذفها من الكلام ولا يتأثر الكلام بحذفها — - أن يكون بها ضمير يعود على المؤكد و يطابقه

** إذا لم تتحقق الشروط تعرب حسب موقعها (يصون المريض نفسه) مفعول به منصوب بالفتحة

** (كلا ، كلتا) + ضمير :- يعربان إعراب المثنى رفعاً ونصباً وجراً

- العاملان كلاهما مجتهدان — توكيد معنوي مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى
- العاملان كلاهما مجتهد — مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى
- كلا العاملين مجتهدان — مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

س : حول المضاف إلى توكيد ؟

كلا الطالبين ناجحان : مبتدأ مرفوع بالضمة ← الطالبان كلاهما ناجحان : توكيد معنوي مرفوع بالألف

٤- البـــــدل تابع مقصود بالحكم بلا واسطة ويتبع ما قبله فى الاعراب أنواعه :-

١- بدل مطابق : ما تطابق فيه البدل والمبدل منه

- رأيت أخاك محمدا بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- اسم إشارة + أسم معرف ب(ال) = بدل " سلمت على تلك الفتاة "
- (لقب أو مهنة) + اسم = بدل " المهندس أحمد أتم البناء "
- الصفة + صاحبها = بدل " جاء الصديق ابو بكر "
- كلمة مشابهة للمبدل خالية من (ال) : " اهدِنا الصراط المستقيم صراط الَّذين ... "

٢- بدل بعض من كل : ما كان جزءاً حقيقياً مادياً من المبدل منه

- حفظت القصيدة نصفها بدل منصوب وعلامه نصبه الفتحة

٣- بدل اشتمال :- يدل على معنى أو صفة اشتمل عليها المبدل منه

- أعجبني الكتاب فكرته - أعجبتنى الفتاة خلقها

- ولابد ان يشتمل البدل (بعض من كل والاشتمال) على ضمير يعود على المبدل منه ، ويطابقه فى النوع والعدد

** هناك ألفاظ إذا اتصلت بضمير تعرب بدل بعض من كل :-

(معظم ، أغلب ، أكثر ، أقل ، صغير ، كبير ، قديم ، حديث ، بعض ، جزء ، نصف ، ثلث)

** البدل يطابق ما قبله فى الإعراب رفعاً ونصباً وجراَ

س/ " هواء الإسكندرية " اجعله بدلا وبين نوعه ؟ - سرتني الإسكندرية هواؤها

- الفرق بين :

- قرأت الكتاب كله .. توكيد معنوي - قرأت الكتاب نصفه .. بدل بعض من كل منصوب
- أعجبنى الكتاب فكره .. بدل اشتمال - قرأت كل الكتاب ... مفعول به لأنها تخلو من ضمير

٥- العطـــــف تابع يتوسط بينه وبين متبوعة حرف عطف ويتكون من :-

أ – أداة (حروف) العطف

- الواو :تفيد المشاركة والجمع بين المعطوف والمعطوف علية - جاء المعلم والطالب
- ثم : تفيد الترتيب والتراخي - حضر المعلم ثم الطالب
- الفاء : تفيد الترتيب والسرعة - حضر المعلم فالطالب
- أو : تفيد التخيير - حضر المعلم أو الطالب
- بل : تنفى الحكم عما قبلها وتثبته لما بعدها - لا تصاحب الأشرار بل الأخيار
- لا : تثبت ما قبلها وتنفى ما بعدها - أحب الخير لا الشر
- لكن: تنفى ما قبلها وتثبت ما بعدها و تسبق بنفي - لا تصاحب الكاذب لكن الصادق

ب- معطوف عليه : الذى يسبق حرف العطف ، ويُعرَب حسب موقعه في الجملة

جـ- اسم معطوف ما بعد حرف العطف ، ويُعرَب معطوفاً (مرفوعًا - منصوبًا - مجرورًا)

** المعطوف من عائلة التوابع أي يتبع ما قبله (رفعاً ونصباً وجراً)

مثال حضر محمدٌ وعلىٌ

- حضرَ : فعل ماضٍ مبنى على الفتح
- محمد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضم
- و: حرف عطف مبنى
- على : معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة

اللغـــــوي

طريـق المعـالي



النواسخ

١- الأفعال الناسخة :- كان ، كاد وأخواتهما - أفعال ترفع اسمها وتنصب خبرها

٢- الحروف الناسخة :- إنَّ وأخواتها ، لا النافية للجنس - تنصب المبتدأ وترفع الخبر

٣- (ظن وأخواتها) - أفعال تنصب مفعولين أصلهم المبتدأ والخبر

**- الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم ولها ركنان أساسيان (المبتدأ - الخبــر)

كـــان وأخواتها

كـــان	أصبح	أضحى	أمسى	بـــات	صـــار
ظـــل	ليـــس	مـــا دام	مـــا زال	مـــا برح	مـــا أنفك	مـــا فتئ

- أفعال ناقصة ناسخة

(تدخل علي الجملة الأسمية ترفع المبتدأ ويسمي اسمها وتنصب الخبر ويسمي خبرها)

- سميت هذه الأفعال بالناسخة :-

لأنها نسخت (غيرت) الجملة الاسمية دخلت عليها المبتدأ اسمها والخبر خبرها وأصبح منصوبا

- سميت هذه الأفعال بالناقصة : - لأنها لا تكتفي بمرفوعها وتحتاج إلي ناصب لتتم المعني

ظـل النحــوُ سهلاً - مازال العلمُ يرفع الأمم - أصبحت الحديقةُ أمام المدرس

- (كان ، أصبح ، أضحى ، أمسى ، ظل ، بات ، صار) أفعال ناسخة في الماضي والمضارع والأمر

(كـن قويا - يصبح الجو ممتع - يمسي الفلاح في الارض)

- (ليس ، ما دام) - فعال جامدة تأتي في صورة الماضي فقط

- (ما زال ، ما برح ، ما فتئ ، ما انفك) أفعال ناسخة في الماضي والمضارع ولابد أن تسبق بنفي

(ما أنفك الصدق منجياَ - ما يزال الحق فوق القوة - ما فتئ الطالب نشيطا)

أنواع اسم كان وأخواتها

١- اسم ظاهر

كان الله فى عون العبد

٢- ضمير مستتر

كن .... جميلا

٣- ضمير متصل

ما زلنا من المتفوقين

أنواع خبر كان وأخواتها

١-خبر مفرد

أضحي الجــو معتدلاً

٢- خبر جملة

- ظل المعلم شرحة ممتع

- أمسى المؤمن يعبد الله

٣- شبه جملة

- ظل التعاون بين العرب

- مازال الطالب في المدرسة

كـان التـامـة

- كان وأخواتها تامة : تكتفي بمرفوعها ويتم المعني ولا تحتاج إلي منصوب وما بعدها يعرب فاعل مرفوع

- أعبد الله مادامت الحياة -إذا ظل الظلم سينعدم الأمان - التقينا فصارت محبة

- لاحظ أن الأفعال المذكورة في الأمثلة تكتفي بمرفوعها وتتم المعني ولذلك فهي تامة وما بعدها فاعل مرفوع

- كل أخوات كان تأتي تامة ماعدا (ليس ، مازال ، ما فتئ)

كاد وأخواتها

- أفعال المقاربة (كاد ، كرب ، أوشك) - أفعال الرجاء (عسي ، حرى ، أخلولق)
- أفعال الشروع (بدأ ، أنشأ ، أخذ ، طفق ، شرع ، جعل ، هبَّ ، قام ، هلهل)
- كل هذه الأفعال تعمل عمل كان وأخواتها (تدخل علي الجملة الاسمية ترفع المبتدأ وتنصب الخبر) بشرط :

أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع وتشتمل علي ضمير مستتر يربطها باسمها

" يكاد البرق يخطف أبصارهم - بدأ الطبيب يعالج المرضي - أوشك الفريق أن يفوز "

- أفعال المقاربة والرجاء أفعال جامدة لا يأتي منها إلا الفعل الماضي ماعدا (أوشك - كـاد) يأتي منهما المضارع فقط ولا يأتيان منهما أمر (يوشك العام أن ينتهي - يكاد المصباح يضئ)
- أفعال الشروع :- لا تعمل عمل كان إلا بشرطين :-

١- أن تكون في زمن الماضي فقط ٢- أن يكون خبرها جملة فعليه فعلها مضارع

** إذا فقدت أحد الشرطين فتكون أفعال تامة ترفع فاعلاً وتنصب مفعولاً

- أفعال المقاربة : تفيد قرب وقوع الخبر
- أفعال الرجاء : تفيد معنى الرجاء والتمنّي في حصول الخبر
- أفعال الشروع : تفيد معنى الشروع و البدء في الخبر

حكم اقتران خبر كـاد وأخواتها بـــ (أن)

(كادَ - كَرَب)	(حري – اخلولق)	(عسي - أوشك)	أفعال الشروع
يـقـل	يجب	يكثر	يمتنع
اقتران خبرها بأن	اقتران خبرها بأن	اقتران خبرها بأن	اقتران خبرها بأن
كادَ الطلاب ينجحون	حري الجو أن يعتدل	عسى الله أن يستجيب	أخذ الحجاج يطوفون

لا النافية للجنس

- أحد حروف النفي التي تدخل على الجملة الاسمية تعمل عمل إن وأخواتها ، تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها بشروط :-

١- لا تسبق بحرف جر ٢- أن يكون اسمها وخبرها نكرتين ٣- لا يفصل بينها وبين اسمها بفاصل

** أنواع اسم لا النافية للجنس :-

١- مفرد :- يكون كلمة واحدة ويعرب اسم لا النافية مبني على ما ينصب به

(لا طالب مهمل) اسم لا النافية مبني على الفتح - (لا طالبات مهملات) اسم لا النافية مبني على الكسر

٢- مضاف :- ما جاء بعده مضاف إليه ويعرب اسم لا النافية للجنس منصوب

(لا طالب علم نادم) اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة

٣- شبيه بالمضاف :- يأتي كلمة وحرف وكلمة أو كلمة وتنوين وكلمة

(لا طالب للعلم مقصر) (لا طالباً للعلم مقصر) اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة

** إذا دخل عليها حرف جر تلغي عملها ولا تؤثر في الإعراب (بلا شك) بـ حرف جر (شك) اسم مجرور

** إذا فصل بينها وبين اسمها بفاصل لغى عملها ويلزم تكرارها (لا بيننا مهمل ولا مقصر)

** إذا جاء اسمها معرفة يلغى عملها ويلزم تكرارها (لا الطالب مقصر ولا الأسرة)

أ/ عبد العزيز شاهين
ت/ ٠١٠١٤٩٩١٤٩٢

إن وأخواتـــها

- حروف ناسخة تدخل على الجملة الأسمية تنصب المبتدأ ويسمي أسمها وترفع الخبر ويسمي خبرها

أخوات إن (إن ، أن ، كأن ، لكن ، ليت ، لعل)

(إن العلـمَ نـورُ ، كأن النحوَ مـاءُ ، لكـن الموعد وقته الفجـر ، ليت الشباب يعود يومـاً)

- يأتي اسمهما (ظاهراً ، مستتراً ، ضمير متصل)

- أي ضمير يتصل بـ إن وأخواتها (إنكم متفوقين) ضمير مبني في محل نصب اسم إن

- يتنوع خبر إن وأخواتها ما بين (مفرد ، جملة ، شبه جملة)

** إذا دخلت " ما " على إن أو أخواتها تبطل عملها (إنما المؤمنون إخوة)

الأفعال المتعدية

ينقسم الفعل فى اللغة العربية إلى :-

١- فعل لازم : يرفع الفاعل ولا يحتاج إلى المفعول به مثال (خرج الإسلامُ من مكة) فاعل مرفوع

٢- فعل متعدِ لمفعول به واحد : - يرفع فاعلا وينصب مفعولا واحد

مثال: أخرج الإسلامُ الكفرَ من القلوب الإسلام : فاعل مرفوع - الكفر : مفعول به منصوب

٣- فعل متعدى لمفعولين : أي يرفع فاعلا وينصب مفعولين

- ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر :

- أفعال تفيد الرجحان أو الشك (زعم ، ظن ، خال ، حسب) - أفعال تفيد اليقين (علم ، وجد ، رأى)

- أفعال تفيد التحويل : (جعل ، حوَّل ، صيّر)

(ظننت الامتحان سهلاً ، حسب الطالب النحو صعباً ، رأيت الحق منتصراً)

** الفعل (رأي) إذا كان بمعني أبصر لا ينصب مفعولين (رأيت القمر مضيئا) حال منصوبة

وإذا كان بمعني علم ينصب مفعولين (رأيت الحق واضحا) مفعول به ثانِ

٣ - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

(منح ، منع ، أعطى ، كسا ، ألبس ، سأل) (أعطى الله مصر نهراً خالداً)

(منحت الدولة العلماء أوسمة) - الدولة فاعل مرفوع - العلماء مفعولا به أول -أوسمة مفعول به ثاني

** الفعل (سأل) ينصب مفعولين عندما يكون بمعني طلب (سأل الطالب الله النجاح)

٤ - ما ينصب ثلاثة مفاعيل:

(أرى - أعْلَمَ - أنْبَأ - نَبّأ - أخْبَرَ - خَبّرَ - حَدّث) (أعلم السائق الركاب السيارة متعطلة)

كم الاستفهامية

- نستفهم بها عن عدد
- تنتهى الجملة بعلامة استفهام
- تحتاج إلي جواب يحدد المعني
- بعدها تمييز مفرد منصوب
- كم طالبا في الفصل ؟



كـم الخبـرية

- تفيد الأخبار عن الكثـرة
- تنتهي الجملة بعلامة تعجب
- ليس لها جواب
- تمييزها مجرور (جمع ، مفرد)
- كم عالم أنجبت مصر !

- إذا كان التمييز منصوبا ، إذا سبقت (كم) بحرف جر فإنها تكون استفهامية نضع (؟) في نهاية الجملة
- إذا كان التمييز جمعا أو مفردا مجروراً أو جاء بعد (كم) حرف جر فهى خبرية نضع (!) فى نهاية الجملة

إذا مررت من هنا

أسألك بالله دعـوة صادقة ولك بالمثل

اللغوي #متعة التعليم

طريقك للتفوق

أ/ عبد العزيز شاهين
ت/ ٠١٠١٤٩٩١٤٩٢

الأسماء الخمسة

(أب ، أخ ، حم ، فو ، ذو)

- ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء
- بشرط أن تكون مفردة ومضافة لضمير غير ياء المتكلم
(حضر أبوك ورأيت أخاك وسلمت علي حميك)

مواضع همزة (ان)

** مواضع كسر همزة (إن) :-

- في بداية الكلام (إن الله مع الصابرين)
- بعد جملة القول (قال : إني عبد الله ....)
- بعد الاسم الموصول (المؤمن الذي إن فعل معصية ندم)
- بعد القسم (والله إن الإسلام دين الحق)
- في بداية جملة الحال (رأيت الحق وإنـــه يظهر)
- بعد (ألا) الافتتاحية (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم)
- بعد (حيث) (ذهب إلى النادي حيث إنـــه ينتظرك)

** مواضع فتح همزة (أن) :-

علل / فتح همزة (أن) في الجملة ؟ - لأنه جاز تأويلها هي واسمها وخبرها بالمصدر الصريح

- علمت أنـــك ناجح (علمت نجاحك) - أحزنني أنـــك رسبت (أحزنني رسوبك)

الجمل التي ليس لها محل من الإعراب

- الجملة الابتدائية : (في بداية القطعة النحوية) الحمد لله لقد فاز الطالب بالجائزة
- جملة صلة الموصول : (تقع بعد الاسم الموصول) احترم المعلم الذي يحب زميله
- الجملة الاعتراضية : (تقع بين شرطتين) أنا – حفظك الله – أحبك
- جملة جواب القسم : (تقع بعد القسم) والله إن الحق لمنتصر
- الجملة المفسرة : (تقع غالباَ بعد أي) قال المعلم صه أي اسكت
- جملة جواب الشرط غير الجازم : لولا العلم ما تقدمت الحضارة
- جملة جواب الشرط الجازم غير المقترنة بالفاء من يتصدق يرضَ الله عنه
- الجملة المعطوفة على جملة لا محل لها من الإعراب (تتبع كل ما سبق)

الجمل التي لها محل من الإعراب

- جملة الخبر (للمبتدأ أو لناسخ) الله يعز من يشاء ، إن الله يغفر الذنوب لمن تاب
- جملة الحال (تأتي بعد اسم معرفة) رأيت الرجل يبكي من خشية الله
- جملة النعت (تأتي بعد اسم نكرة) سمعت معلماَ علمه غزير
- جملة المفعول به (تأتى في محل نصب) قلت : إن الله يرحم عباده
- جملة المضاف إليه هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم
- جملة جواب الشرط المقترن بالفاء من يعص الله فهل ينجو من العقاب ؟
- الجملة المعطوفة على جملة لها محل من الإعراب (تتبع كل ما سبق)

المشتقــــات

- المشتقات : اسم مأخوذ من لفظ الفعل ليدل علي معني
- المشتقات : تأتي مؤنث ومذكر ومفرد ومثني وجمع
- المشتقات : تعـــرب حســب موقعها في الجملة

المشتقات : (اسم الفاعل ، صيغة المبالغة ، اسم المفعول ، اسما الزمان والمكان ، اسم التفضيل ، اسم الألة)

** الميزان الصرفي : - هو مقابلة حروف الفعل الأصلية بحروف كلمة (فــعــل) مع الزيادة والحذف
- فمثلا كي نزن كلمة (كاتب) نأتي بالفعل الماضي (كتب) على وزن (فعل) إذن يتبقى الألف تصبح (فاعل)

١- اســم الفاعــل

اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم للدلالة علي من قام بالفعل أو اتصف به

** يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي :-

١- الصحيح :- يأتي علي وزن (فاعـل) - كتب (كاتب) حفظ (حافظ) شرح (شارح)
٢ - معتل الوسط :- نقلب حر العلة إلي همزة مكسورة - قام (قائم) صام (صائم) باع (بائع)
٣- معتل الأخر :- يأتي علي وزن فاعل وقلب حرف العلة إلي يــاء - سعي (ساعي) ، قضي (قاضي)
٤- المبدوء بهمزة يأتي علي وزن فاعل وقلب الهمزة إلي همزة مد - أكل (آكل) أمر (آمر)
٥- المضعف يأتي علي وزن فاعل ولا نفك التضعيف - مدَّ (مادّ) دلّ (دالّ)

** يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي :-

- نأتي بالمضارع وإبدال حرف المضارعة (أ ، ن ، يـ ، ت) إلي ميم مضمومة وكسر ما قبل الأخر
- انتصر (ينتصر – مُنتصِر) - أتقن (يتقن – مُتقِن) - استخرج (مُستخـرِج)

س / كيف تستخرج اسم الفاعل ؟

- الثلاثي : ابحث عن اسم على وزن فاعل أو ابحث عن اسم أوله ألف مد (صانع ، كاتب ، آمنين ، آخذ)
- غير الثلاثي : ابحث عن اسم أوله (ميم مضمومة مـُــ ومكسور ما قبل الاخر) (مُستخرِج ، مُستكشِف)

٢- صـــيغ المبالغة

اسماء مشتقة من الفعل للدلالة علي كثرة حدوث الفعل

- تصاغ صيغ المبالغة من الفعل الثلاثي ونادراً ما تصاغ من الرباعي إلا إذا كان على وزن أفعل
- أوزان صيغ المبالغة (فعـــــال ، مفعـــال ، فعــول ، فعـــيل ، فـعِــل)
(غفـــــار ، معطـــاء ، غفـــور ، رحـــيم ، يقـــظ)

- " هو مِقوال كـذَّاب ، وأنت حَذِر والله غَفور رَحيم " عبارة تجمع أوزان صيغ المبالغة
- يقلّ مجيء صيغ المبالغة من الأفعال المزيدة – غير الثلاثي – وقد ورد منها :
(مغوار من أغار ، مقدام من أقدم ، معطاء من أعطى ، معوان من أعان ، مهوان من أهان
دراك من أدرك ، بشير من بشّر ، نذير من أنذر ، زهوق من أزهق)

اللغوى الحصان الرابح

إعمـــال اسم الفاعل وصيغ المبالغة

- تعمل صيغ المبالغة و اسم الفاعل عمل فعلهما ، إنْ كانا من الفعل اللازم رفعا الفاعل فقط ، إنْ كانا من الفعل المتعدي رفعا الفاعل ونصبا المفعول به أو المفعولين ولكـــن بشروط :-

١ - أن يكون محلى بـ ال يعمل بدون شروط (أنت الشكور نعمة ربك ، الضارب ضعيفاً ظالم)

٢- إذا كان نكرة لابد أن يسبقه (نفي ، نهي ، أمر ، استفهام ، مبتدأ ، موصوف) ويدل على الحال والاستقبال

(ما غالب الشيطان إلا المؤمن ، أرحيم أخوك الضعيف ؟ ، الرئيس مُفتتِح المشروع)

** ما تحته خط هو معمول اسم الفاعل وصيغة المبالغة يعرب (فاعل ، أو مفعول به)

عند إعرابه نحول المشتق إلي فعل من جنسه فيتضح لنا إعراب المشتق (فاعل أو مفعول به)

" من علامات سيئ الخلق أنه خائن الأمانة "

كأنك تقول : من علامات سيئ الخلق أنه يخون الأمانة

- الأمانة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- اسم الفاعل (خائن) أدى وظيفة فعله (يخون)

- رفع فاعل ضمير مستتر و نصب مفعول به (الأمانة)

" ما غفار الذنوب إلا الله "

كأنك تقول : ما يغفر الذنوب إلا الله

- الذنوب : مفعول به منصوب بالفتحة

- صيغة المبالغة (غفار) أدت وظيفة فعلها (يغفر)

- رفعت فاعل (الله) ونصبت مفعول (الذنوب)

" ما غافل المدرس اليقظ عن مشاكل طلابه "

- المدرس : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة

تقول : ما يغفل المدرس اليقظ عن مشاكل طلابه

- اسم الفاعل(غافل) أدى وظيفة فعله فرفع فاعل

" القتَّال الأبرياء ظالــم"

فكأنك تقول : الذي يقتل الأبرياء ظالم

- الأبرياء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- صيغة المبالغة (القتَّال) أدى وظيفة فعله (يقتل)

- رفعت فاعل ضمير مستتر و نصبت مفعولاً به (الأبرياء)

- أي اسم فاعل عامل يصح حذفه ووضع الفعل مكانه ، و يستقيم معني الجملة
- معمول اسم الفاعل هو الفاعل الذي رفعه أو المفعول به الذي نصبه
- يجوز في اسم الفاعل الذي تلاه مفعوله أن :-

ينصب هذا المفعول إذا كان منوناً ، أو يجره بإضافته إليه إذا لم يكن منوناً

مثل (إن المعلم مقدمٌ العلمَ لطلابه) .. (إن المعلم مقدمُ العلم لطلابه)

- اسم الفاعل يعمل عمل الفعل سواء أكان مفرد أو مثني أو جمع

مثل " أحب أصدقائي الحافظين الغيبة الغافرين العثرة ، وأكره أدعياء الصداقة المقطعين الأعراض "

- اسم الفاعل العامل المسبوق بنفي أو استفهام غالباً يعرب مبتدأ وما بعده (معموله) فاعل مرفوع

مثل " ما ناجحٌ الكسول - هل المسافر قادم ؟ "

- هناك أسماء فاعل شاذة القاعدة لم نستطع أن نكسر الحرف قبل الأخير فيها ، ونعرفها بالمعنى مثل

شبَّ (شابّ) - سرّ (سارّ) - ضلّ (ضالّ) - اهتمّ (مُـهتَمّ) - امتاز (ممتاز)

- إذا دل اسم الفاعل على ذات لا حدث ، فلا يعمل وكذلك إذا أصبح علماً لشخص

المعلم ، الطالب ، المزارع ، التاجر) (عابد ، راجح ، كارم ، محسن ، مرشد)

** بمعنى أن كل اسم فاعل صار علما أو دل على وظيفة أو عمل(حرفة) ليس من أسماء الفاعلين

- قد تضاف صيغة المبالغة (غير منونة) إلى معمولها (الفاعل أو المفعول)

٣- **اسم المفعول** اسم مشتق من حروف الفعل المبني للمجهول ؛ ليدل على من وقع عليه فعل الفاعل

** يصاغ من الفعل الثلاثي

١- الصحيح على وزن مفعـــول مثل : كُتِب (مكتوب) - ضُرِب (مضروب) - قُتِل (مقتول)

٢- المعتل الوسط نأتي بالمضارع لمعرفة أصل حرف العلة (واو أو ياء) على وزن (مفعل)
ونحول حرف المضارعة إلى ميم مفتوحة ونحذف واو مفعول

(قال: يقول : مقوول : مقول) (دان: يدين ، مديون ، مدين) (باع ، يبيع ، مَبيع)

- تحذف واو المفعول في الفعل المعتل الوسط ويضم ما قبلها إن كانت العلة واواً ، ويكسر إن كانت ياءً

٣- المعتل الأول يصاغ على وزن مفعول مثل - وعد (موعود) - ولد (مولود)

٤- المعتل الآخر يصاغ على صورة مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مفتوحة وتشديد الحرف الأخير

٤- إذا كان الفعل معتل الآخر بالياء تقلب واو مفعول ياء وتدغمها في الياء

مثل - قضى (مقضيّ) - رمى (مرميّ) - طوى (مطويّ) - سعى (مسعيّ)

- إذا كان الفعل معتل الآخر بالواو أدغمت في واو مفعول

مثل - دعا (مدعوّ) - رجا (مرجوّ) - شكا (مشكوّ) - علا (معلوّ)

** يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي على صورة مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر مثل بارك(مبارَك) - عبّد (معبَّد) - ناصر (مناصَر)

** يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول

١- يرفع نائب الفاعل، إذا كان فعله متعدياً لمفعولٍ به واحد مثل : (أ مشاهدٌ التلفاز ؟ ، أ مذاعة المباراة ؟)

- اسم المفعول (مشاهد ، مذاعة) - عمله : رفع نائب الفاعل: التلفاز ، المباراة)

٢- يرفع نائب الفاعل، وينصب المفعول به، إذا كان فعله متعدياً لمفعولين

مثل (أ ممنوحة المرأة حقوقها ؟ ، أخوك المعطى جائزة التفوق)

- اسم المفعول: ممنوحة - عمله : رفع نائب الفاعل (المرأة) ونصب مفعولاً به (حقوقها)

٣- إذا كان فعله لازماً، فإنَّ اسم المفعول يرفع نائب فاعل من الجار والمجرور، أو الظرف، أو المصدر

مثل: ما معتمَد على غير الله (اسم المفعول: معتمد، عمله: رفع نائب فاعل: على غير الله)

هناك أسماء مفعول تتشابه مع اسم الفاعل في الحروف

(محتاج - مختار - ممتد – مُنصب - محتلّ - مهتم – معتز) ونفرق بينهما بالمعنى فقط

- الفتاة مختارة لملابسها بذوق رفيع مختارة اسم فاعل ؛ لأنها دلت على من قام بفعل الاختيار

- الهدية مختارة بعناية شديدة مختارة اسم مفعول ؛ لأنها دلت على من وقع عليه فعل الاختيار

- يستعمل اسم المفعول مفرداً ومثنى وجمعاً ، مذكراً ومؤنثاً

(مسموع ، مسموعة ، مسموعان ، مسموعتان ، مسموعون ، مسموعات)

- الكلمة التي تأتى بعد اسم المفعول لوفيها ضمير تعرب نائب فاعل لوالمقترنة بالـ تعرب مضاف إليه
ولو كلمة المنونة بعد اسم المفعول تعرب تمييزا

مثل : هو المحترم رأيه - هو المحترم الرأي - هو المحترم رأياً

رأيه : نائب فاعل - الرأي : مضاف إليه - رأياً : تمييز

- اعراب معمول أسم المفعول يكون دائماً (نائب فاعل مرفوع)

كثرة حسادك شهادة نجاحك

إذا مررت من هنا التعليقة #متعة التعليم

طريقك للتفوق

أسألك بالله دعـوة صادقة ولك بالمثل

أ/ عبد العزيز شاهين
ت / ٠١٠١٤٩٩١٤٩٢

كيف يأتي سؤال الامتحان ؟

س/ استخرج مشتقاً عاملاً وبين نوعه وسبب العمل ؟

١- نبحث عن (اسم فاعل أو مفعول أو صيغة مبالغة)

٢- سبب العمل (١- معرفاً بأل ، ٢- مسبوق باستفهام / نفى / مبتدأ / موصوف)

س/ استخرج مشتقاً عاملاً وحدد معموله ، أعرب معموله ، بين (وضح) عمله ؟

١- نبحث عن المشتق الذى تتوفر فيه الشروط السابقة

- اسم الفاعل وصيغة المبالغة يمكن أن يكون لهما معمول واحد " الفاعل" أو معمولين " الفاعل والمفعول"

- اسم المفعول : يعرب معموله " دائما " (نائب فاعل مرفوع)

س/ كيف نتعرف على إعراب معمول اسم الفاعل والمبالغة ؟

- نضع مكان المشتق (الذى والفعل منه) أو (هل والفعل منه)

مثال أفاهم الدرس ؟ - المشتق العامل (فاهم) - سبب العمل (مسبوق باستفهام)

عند إعراب معموله (الدرس) نضع (هل والفعل) هل تفهم الدرس

وهنا ندرك بكل بساطة أن هناك معمولين(فاعل ضمير مستتر تقديره أنت ، والدرس مفعول به منصوب)

س/ صغ من الفعل (صام ، استخرج) مشتقاً عاملاً وأعرب معموله ؟

١- نحول الفعل إلى أحد المشتقات الثلاثة (صائم/ صوام/ مصوم)

٢ - نسبقه بـ (ما النافية - استفهام) - أصائم أخوك - أصوام أخوك ؟ -أمصوم رمضان ؟

سؤال مهـم جداً: س / استخرج اسم مفعول عاملا واكتب فعله مضبوطاً بالشكل ؟

لابد فى فعل اسم المفعول أن يكون مبنياً للمجهول مفهوم فعله فُـهِـم

٤- اسمـا الزما و المكان

- اسم الزمـان : اسم مشتق من الفعل للدلالة علي زمـن حدوث الفعل

- اسم المكان : اسم مشتق من الفعل للدلالة علي مكـان حدوث الفعل

** يصاغ اسمـا الزمان و المكان من الفعل الثلاثي على وزن

١-(مَفعِـل) :

- إذا كان مكسور العين في المضارع (جلس ، يجـلِـس ، مجلِس) (رجـع ، يرجِـع ، مرجِـع)

- إذا كان الفعل أوله حرف عِـلة (وقف ، موقِـف) (وعد ، موعد) ولد ، مولِـد)

٢- (مَـفعَـل)

- إذا كان مفتوح أو مضموم العين في المضارع (نظر ، ينظُـر ، منظـَر) (لعب ، يلعَب ، ملعـَب)

- إذا كان معتل الأخر (سعى ، يسعى ، مسعى) (رمي ، يرمي ، مرمي)

** يصاغ اسمـا الزمان و المكان من الفعل غير الثلاثي :-

تأتي بالمضارع من الفعل مع إبدال حرف المضارعة ميم مضمومة وفتح ما قبل الأخر

(اجتمع ، يجتمع ، مُجتمَـع) (استقبل ، يستقبل ، مُستقبَـل)



- يتم التفريق بينهما بمعنى الجملة - العصر ملعب الطلاب (اسم زمان) الفناء ملعب الطلاب (اسم مكان)
- يتم التفريق بينهما وبين اسم المفعول بمعنى الجملة (الأرض مستخرج البترول) (اسم مكان)
(المساء مستخرج العمال) (اسم زمان) (البترول مستخرج ثمين) (اسم مفعول)
- معظم أسماء الزمان و المكان من الفعل الأجوف (وسطه ألف) تأتي على وزن (مَفْعَل) أي بزيادة ميم على حروف الفعل الماضي فقط (سار : مسار) - (دار : مدار) - (قام : مقام) - (قال : مقال)
- الفعل الثلاثي المضعف يأتي غالباً دون فك التضعيف (فرَّ : مَفرّ) - (مرَّ : مَمرّ) - (قرَّ : مَقرّ)
- تدخل تاء التأنيث المربوطة على اسم المكان من الثلاثي : (مزرعة ، مدرسة ، مدبغة ، مكتبة)
- كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء زمان : (مستقبل ، موعد ، موسم ، مطلع ، مولد)
- كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء مكان :(مجتمع ، موقف ، مجال ، موطن ، منبع)

٥- **أسلوب التفضيل** أسلوب يدل علي اشتراك شيئين في صفحة واحدة وزاد أحدهما عن الاخر
(المؤمنون أكـرم من الكافرين) (النبي محمد أفضل الخلق) (النحو أسهـل من الفلسفة)

مكونات اسلوب التفضيل :

١- المفضل : الاسم الذي يتميز عن المفضل علية في الصفة المشتركة (المؤمنون ، النبي ، النحو)
٢- أفعل (اسم) التفضيل : اسم مشتق من الفعل للدله على الصفة المشتركة بين المفضل والمفضل عليه
- وتأتي على وزن (أفعـل للمذكر) و(فعلـي للمؤنث) (أكرم ، أفضل ، أسهل)
٣- المفضل عليه : الاسم الذي تقل فيه الصفة المشتركة (الكافرين ، الخلق ، الفلسفة)
- قد يحذف من الكلام للعلم به (هذه الطالبة العظمي ، هذا الطالب الأفضـل)

طريقة صياغة اسم التفضيل :

- يصاغ علي وزن (أفعـل للمذكر) و(فعلـي للمؤنث) إذا استوفي الشروط التالية :-
أن يكون - ثلاثي - تام (غير ناقص) - متصرف (غير جامد) - مبنى للمعلوم (غير مبني للمجهول)
- مثبت (غير منفي) - قابل للتفاوت (الزيادة والنقصان) - ليس الوصف منة على وزن أفعل مؤنثها فعلاء
مثل (عَظُـم ، أعظـم ، عظـمي) (حَسَـن ، أحسن ، حُسنَـي) (فَـضَـل ، أفضل ، فُـضلي)
** إذا فقد الفعل الشرط (الأول ، الأخير) نأتي من عندنا بفعل مساعد مستوفى للشروط ثم نأتي بمصدر الفعل يعرب المصدر تمييز منصوب (ضحى المصريون ، المصريون أكثر تضحية) (ازدحمت المدن ، المدن أشد ازدحاماً)
** إذا كان الفعل منفى أو مبنى للمجهول نأتي بفعل مستوف الشروط ثم المصدر المؤول (أنّ + الفعل المضارع)
(لا يهمل المجتهد ، المجتهد أحق ألا يهـمل) (يُـكـرَم ، المسلم أجدر أن يُـكـرَم)
** اذا كان الفعل :-
- غير قابل للتفاوت (مـات ، هلك ، فنـي) - ناقص (كان وأخواتها) - جامد (ليس ، عسي ، نعـم ، بئس)
- لا يأتي منهم اسم التفضيل بأي طريقة مباشرة أو غير مباشرة

نوع وحكم اسم التفضيل :

١- نكرة	محمد أعظم من خالد	حكمه (يلزم الأفراد والتذكير والتنكير)
٢- مضاف إلى نكرة	المجتهد أعظم طالب	حكمه (يلزم الأفراد والتذكير والتنكير)
٣- معرف بأل	محمد هو الأعظم ، مصر هي العليا	حكمه (يطابق المفضل)
٤- مضاف إلى معرف	المجتهد أعظم / عظمى الطالبات	حكمه (جائز الإلزام والمطابقة)

*- الورد أجمل الأزهار اسم تفضيل ما أجمل الأزهار : (فعل ماض للتعجب)
*- (خير ، شر ، حب) اسم تفضيل ليس على صيغة أفعل
*- مؤنث أفعل التفضيل (فعلى) (أعلي ، عليا) (أدني ، دنيا) (أكبر ، كبرى)

٦- **اسم الآلـة** اسم مشتق من الفعل للدلالة علي الألة التي يؤدي بها الفعل وتنقسم إلي :-

١- اسم أله مشتق : ويأتي على الأوزان التالية :-

- فعّالة (نظارة ، ثلاجة ، غسالة ، دراجة)
- مفعلة (مكنسة ، ممسحة ، مسطرة ، مكواة)
- فاعلة (ساقية ، طائرة ، كاتبة ، حاسبة)
- مفعال (منشار ، منظار ، مقياس)
- فاعول (حاسوب ، ناسوخ (الفاكس))
- مفعل (مبرد ، مجهر ، مقص ، منجل)

٢- أسم أله جامد (لا يأتي منه فعل و ليس له وزن) (إبرة ، صاروخ ، قلم ، سيف ، ورقة ، رمح ، فأس)

المصادر

- المصدر :- اسم يدل على حدث مجرد من الزمن وهي نوعان :-

١- المصدر الصريح : وينقسم إلي :

- قياسي هي مصادر الأفعال التي لها أوزان تقاس عليها (الثلاثي ، الرباعي ، الخماسي ، السداسي)
- سماعي هي المصادر التي ليس لها أوزان تقاس عليها ، لأنها سمعت عن العرب وليس لها قاعدة

٢- المصدر المؤول

مصادر الفعل الثلاثي

- المصادر الثلاثية سماعية لا ضابط لها ، وقد حملت بعض الأوزان دلالات خاصة ، منها :

** إذا دل الفعل على :-

١- حرفة وزنه فِعالة (زرع زراعة) (صنع صناعة) (نجر نجارة)
٢- حركة وزنه فَعَلان (طار طيران) (غلي غليان) (دار دوران) (جري جريان)
٣- لون وزنه فُعلة (حمر حمرة) (صفر صفرة) (خضر خضرة) (زرق زرقة)
٤- مرض وزنه فُعال (زكم زكام) (صدع صداع) (سعل سعال)
٥- اضطراب وزنه فَعَلان (خفق ، خَفَقان) (طار ، طيران) (جري ، جريان)

مصادر الفعل الرباعي

١- إذا كان الفعل على وزن (أفعَـل) فمصدره يأتي على وزن (إفعَـال)
(أضْرَبَ : إضْرَاب) (أبدع : إبداع) (آمن : إيمان) (أمدَّ : إمداد) (أورد : إيراد) (أوحى : إيحاء)

٢- إذا كان الفعل على وزن (أفعل) ، ومعتل العين مثل (أعاد) ، فمصدره يأتي على وزن (إفعلة) أي بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الألف (أدار : إدارة) (أفاد : إفادة) (أثار : إثارة)

٣- إذا كان الفعل على وزن (فـعَّـل) فمصدره يأتي على وزن (تَفْعِيل)
(شَـرَّدَ : تَشْرِيد) (لوّث : تلويث) (درّب : تدريب) (علّم : تعليم)

٤- فإذا كان الفعل معتل الآخر مثل : (قوّى) ، فمصدره يأتي على وزن (تفعلة) أي بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الياء (قوّى : تقوية) (ربّى : تربية) (سوّى : تسوية) (ضحّى : تضحية)

٥- إذا كان الفعل على وزن (فَاعَل) فمصدره يأتي على وزن (مُفَاعَلَة / فِعَال)
(قَاتَلَ : مُقَاتَلَة ، قِتَال) (شَارَكَ : مُشَارَكَة) (نازع : مُنَازعة ، نِزاع) (حاسب ، مُحاسبة ، حِسَاب)

- إذا كان الفعل على وزن (فَعْلَل) فمصدره يأتي على وزن (فَعْلَلَة) (ترجم : ترجمة) (دَحْرَج : دَحْرَجَة)
- فإذا كان الفعل رباعياً مضعفاً مثل : (زلزل) ، فمصدره يأتي على وزن (فَعْلَلَة / فِعْلال)
(زلزل : زَلْزَلة ، زلزال – وسوس : وَسوسة ، وسواس)

س/ استخرج مصدر رباعي ؟

** ابحث عن مصدر :-

١- أوله تاء مفتوحة وأخرها تاء مربوطة وزنه تفعلة (تربية ، تنشئة ، تنمية ، تعبئة)

٢- أوله تاء مفتوحة وما قبل الأخر ياء وزنه تفعيل (تعليم ، تكريم ، تدريب ، توريث)

٣- أول حرف مثل الثالث والثاني مثل الرابع وزنه (فعللة ، فعلال) (زلزل ، زلزال ، وسوسة ، وسواس)

٤- على وزن (فِعال ، مفاعلة) (حساب ، محاسبة ، شجار ، مشاجرة ، قتال ، مقاتلة ، صراع ، مصارعة)

٥- على وزن (إفعال ، إفعلة) (إخراج ، إقالة ، إعدام ، إزالة ، إتقان ، إعانة ، إدخال ، إعادة)

مصادر الفعل الخماسي

- إذا كان الفعل الخماسي مبدوء بهمزة وصل ، فمصدره يأتي بكسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره (احترم : احترام) (انهمر : انهمار) (انتصر : انتصار) (انطلق : انطلاق)

- إذا كان الفعل الخماسي مبدوءً بتاء زائدة ، فمصدره هو نفس حروف الفعل الماضي مع ضم ما قبل آخره (تَعَلَّمَ : تَعَلُّم) (تَعَارَف : تَعَارُف) (تَدحرَج : تَدحرُج)

- إذا كان الفعل الخماسي المبدوء بتاء آخره حرف علة مثل : (تحدَّى) فمصدره هو نفس حروف الفعل الماضي مع كسر ما قبل آخره ، وقلب حرف العلة إلى ياء (تعدَّى : تعدِّي) (تعالَى : تعالِي) (تفانَى : تفانِي)

س/ استخرج مصدر لفعل خماسي ؟

** نبحث عن مصدر :-

١- مكون من ستة حروف أوله ألف وصل (انهمار ، انتصار ، انكسار ، انهزام)

٢- أوله تاء مفتوحة وما قبل الأخر مضموم (تقدُّم ، تفاؤل ، تعلُّم ، تعاون)

٣- أوله تاء مفتوحة وأخرة ياء (تفاني ، تواني ، تمادى ، تباهي)

مصادر الفعل السداسي

- إذا كان الفعل على وزن (اسْتَفْعَل) فمصدره يأتي على وزن (اسْتِفْعَال) (استعمل : استعمال) (استردّ : استرداد) (استورد : استيراد) (استولى : استيلاء)

- إذا كان الفعل على وزن (استفعل) ، ومعتل العين (الحرف قبل الأخير) مثل : (استفاد) ، فمصدره يأتي على وزن (استفعلة) (استشار : استشارة) (استقام : استقامة) (استعاد : استعادة)

س/ استخرج مصدر لفعل سداسي ؟

- نبحث عن مصدر أوله (است) (استفهام ، استدعاء ، استقامة)

المصدر المؤول :- هو ما ركب من :

- (أنْ المصدرية والفعل المضارع) مثل يسعدني أن أكتب لك رسالة
- (أنّ) واسمها وخبرها مثل يسرني أنّك سعيد
- (ما) المصدرية والفعل مثل ليس للرجل إلا ما سعى

إعراب المصدر المؤول

تعرب المصادر المؤولة إعرابا مفصلا ، ثم يقال : والمصدر المؤول في محل رفع أو نصب أو جر حسب موقعه

" يسعدني أن أكتب لك رسالة "

- أن : مصدرية ناصبة لا محل لها من الإعراب - أكتب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- المصدر المؤول في محل رفع فاعل .

تحويل المصدر المؤول إلى مصدر صريح

- إذا تكوّن المصدر المؤول (أنْ + الفعل المضارع) ، (ما + الفعل)
نأتي بالمصدر الصريح من الفعل مباشرة بعد حذف الحرف المصدري (أنْ - ما)
(أنْ تصوموا خير لكم) مصدر صريح : صيامُكم خير لكم - المصدر المؤول في محل رفع مبتدأ
-(أسعدني ما عملت) مصدر صريح : أسعدني عملُك - المصدر المؤول في محل رفع فاعل
- إذا تكوّن المصدر المؤول من (أنّ + اسمها وخبرها) ، وكان خبرها جملة فعلية أو اسماً مشتقاً
نأتي بالمصدر الصريح من خبر إن مضافاً إلى اسمها
-(يعجبني أنك متفوق) مصدر صريح : يعجبني تفوقك - المصدر المؤول في محل رفع فاعل

نماذج للإعراب

١ - (عُلِم أن أخاك حاضر) المصدر المؤول في محل رفع نائب فاعل تقديره : عُلِم حضور أخيك
٢ - (الغيبة أن تذكر أخاك بما يكره) المصدر المؤول في محل رفع خبر تقديره : ذكرك أخاك
٣ - (عرفت أنّ أخاك قادم) المصدر المؤول في محل نصب مفعول به تقديره : عرفت قدوم أخيك
٤ - (علمت بأنَّك مريض) المصدر المؤول في محل جر اسم مجرور تقديره : علمت بمرضك
٥ - (ينبغي (يجب) أن تذاكر) المصدر المؤول في محل رفع فاعل تقديره : ينبغي (يجب) مذاكرتك

س/ استخرج مصدرا مؤولا وبين حكم إعرابه ؟

** نبحث عن :-
١- أن + الفعل المضارع ٢- ما + الفعل الماضي ٣- أن + اسمها + خبرها

** كي نعرب المصدر المؤول نحوله إلى مصدر صريح
- يجب أن يظهر الحق يجب ظهور الحق : فاعل (أن يظهر) مصدر مؤول في محل رفع فاعل
- أن تصوموا خير لكم صيامكم خير لكم مبتدأ (أن تصوموا) مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ

المصدر الصناعي اسم تلحق آخره ياء مشددة وتاء مربوطة . يُصاغ من الجامد ومن المشتق
" الحُرِّيَّة " و " الإِنْسانِيَّة " و" الحَجَرِيَّة " و " الوَطَنِيَّة " و " الهَمَجِيَّة " و " المَدَنِيَّة "

- قد يتشابه المصدر الصناعي والاسم المنسوب في طريقة الصياغة ، ونفرق بينهما من سياق الجملة
** الديمقراطية مطلب الشعوب (مصدر صناعي) ** الحياة الديمقراطية أمل الشعوب : اسم منسوب
فكلمة الديمقراطية في المثال الأول مصدر صناعي ، وفي المثال الثاني اسم منسوب ، لأنها وقعت صفة
- الاسم إذا كان صفة أو معطوف علي صفة فهو اسم منسوب . و إذا كان غير ذلك فهو مصدر صناعي غالبا

المصدر الميمي اسم يبدأ بميم زائدة ، ويؤدى معنى المصدر الأصلي ويدل على حدث مجرد من الزمان

** يصاغ من الفعل الثلاثى الصحيح على وزن
١- (مَفعَل) مثال :- سعى التلميذ مسعى التميز - نظر المتفوق منظر الفخر

** يصاغ من الفعل الثلاثى الصحيح الآخر و المعتل الأول على وزن
- (مَفعِل) بكسر العين : - أنا لا أخلف موعدي - وقفنا موقفاً صعباً

** يصاغ من غير الثلاثى تأتي بالمضارع من الفعل مع إبدال حرف المضارعة ميم مضمومة وفتح ما قبل الأخر:
انطلق العدَّاء منطلق الصاروخ - التقى الصديقان ملتقى كريماً

** يطابق فى أوزانه اسم الزمان والمكان ولكن الفرق واضح من معنى الجملة :
- الصباح مسعى العمل (زمان) - المدرسة مسعى العلم (مكان) - سعى الطالب مسعى العلماء (مصدر ميمي)

الاسم المنسوب
هو اسم آخره ياء مشددة (مصريّ ، عربيّ)
- يعرب حسب موقعه فى الجملة وما بعده له ثلاث حالات:
- إذا كان نكرة منصوب = تمييز أنت عربيّ أصلاً
- إذا كان معرفة بأل = مضاف إليه أنت عربيّ الأصل
- إذا كان معرفة بالضمير = نائب فاعل أنت عربيّ أصلك

اسم المرَّة
مصدر يدل على حصول الفعل مرة واحدة
- يصاغ اسم المرة من الفعل الثلاثي يأتي على وزن (فعْلَة) بفتح الفاء (ضرب : ضربة) (نظر : نظرة)
(لكل جواد كبوة ولكل إنسان زلة) (تجاوزت عن هفوة الصديق)
- اسم المرة من الفعل غير الثلاثي يأتي بزيادة تاء في آخره على مصدره الأصلي
(اندفع : اندفاع : اندفاعة) (انطلق : انطلاق : انطلاقة)
- إذا كان المصدر مختوما بالتاء في الأصل ، كانت الدلالة على المرة بوصفه بكلمة واحدة
(قاوم : مقاومة : مقاومة واحدة) (استفاد : استفادة : استفادة واحدة)

اسم الهيئة
مصدر يدل على هيئة الفعل حين وقوعه يأتي موصوف أو مضاف
- يصاغ من الثلاثي على وزن فِعْلَة بكسر الفاء (جلست جِلسَة المتواضع) (عمت عومة الفراشة)

الممنوع من الصرف
: اسم معرب لا ينوَّن وتمنع الاسماء من الصرف :
** ممنوع من الصرف لسبب واحد :
١- صيغة منتهى الجموع : هى كل جمع تكسير فيه ألف بعدها حرفان أو ثلاثة
(ظواهر ، عواطف ، خواطر ، فوائد ، مبادئ ، مشاهد ، مناظر ، مساجد ، مصابيح)
٢- مختوماً بألف التأنيث المقصورة : (صغرى ، كبرى ، عظمى ، دنيا)
٣- مختوماً بألف التأنيث الممدودة : (صحراء ، شعراء ، أطباء ، حسناء)
**ممنوع من الصرف لسببين :
- الاعلام
١- العلم المؤنث : (فاطمة ، رقية ، معاوية ، حمزة ، زينب)
٢ - علم أعجمي : (إبراهيم ، فلسطين ، رمسيس ، باريس ، لندن)
٣- علم على وزن الفعل : يستخدم اسم وفعل (أحمد ، أشرف ، يزيد ، أكرم)
٤- علم مركب تركيب مزجي (كفر الشيخ ، بور سعيد ، مرسى مطروح)
٥- علم على وزن (فُعَل) (عُمَر ، جحا ، نُضَر)
٦- علم مختوم بألف ونون زائدتين (رمضان ، شعبان ، عمران ، عثمان)
- الصفة
١- على وزن فعلان مؤنثها فعلى (عطشان ، جوعان ، ظمآن)
٢- على وزن أفعل (أحسن ، أجمل ، أفضل)
٣- على وزن فُعال أو مفعل من الأعداد من ١ إلى ١٠ (أحاد ، مثنى ، معشر)

اعراب الممنوع من الصرف
** يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بـ
- الفتحة نيابة عن الكسرة إذا كان نكرة وليس مضاف - الكسرة إذا كان معرفاً أو مضافاً
** أجعل كلمة (أفضل ، مصر) في جملتين من عندك بحيث تكون مجرورة مرة بالفتحة ومرة بالكسرة ؟
- اكشف في معجمك عن (أفضلَ ، مصرَ) - اكشف في معجمك عن (الافضلِ ، مصرنا)

أ/ عبد العزيز شاهين
ت/ ٠١٠١٤٩٩١٤٩٢

المقصور & المنقوص & الممدود

الاسم المقصور

اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها ويعرب بحركات مقدرة (عظمى ، الدنيا ، فتي)

** التثنية وجمع المؤنث السالم :-

- إذا كانت الألف ثالثة ترد لأصلها عن طريق المضارع وزيادة علامة الثنية أو الجمع (فتي ، يفتي (فتيان وفتيات)
- إذا كانت الألف رابعة تُقلب ياء (سلمي ، سلميان ، سلميات)

** جمع المذكر السالم :- نحذف الألف ونضع (ون - ين) (الأعلى ، الأعلون - الأعليين)

الاسم المنقوص

: اسم معرب أخره ياء مكسور ما قبلها (القاضي ، الساعي)

- يرفع بالضمة ويجر بالكسرة المقدرة وينصب بالفتحة الظاهرة
- إذا كان نكرة ينون وتحذف ياؤه (قاض ، داع ، ساع)

** التثنية وجمع المؤنث السالم :-

- نزود (ان ، ات) دون حذف أي شيء (الداعيان ، القاضيات ، المؤديات ، الساعيان)

** جمع المذكر السالم :-

- تحذف الياء ونضع (ون ، ين) (الداعون ، الساعين ، الساعون)

الاسم الممدود

: اسم معرب ينتهى بهمزة قبلها ألف مسبوقة بحرفين أو أكثر (صحراء ، سماء)

** أنوع همزة الممدود

١- أصلية : لو بقيت فى تصريفات الكلمة (انشأ ، ينشئ ، إنشاء)

٢- مزيدة للتأنيث : تأتى على وزن فعلاء (صحراء ، شقراء)

٣- منقلبة عن الأصل : لو تحولت فى تصريفات الكلمة إلى واو/ ياء (السماء ، سمو ، يسمو)

** عند التثنية والجمع إذا كانت الهمزة : -

- أصلية تبقي كما هي ونزود العلامات (إنشاءان ، إنشاءات)
- مزيدة للتأنيث قلبت واو (صحراوان ، صحراوات)
- منقلبة عن الأصل يجوز أن تبقي ويجوز أن تقلب واو (السماوان ، السماءات)

هذه هي الحياة شئت أم أبيت

- لن تكبر دون أن تتألم
- لن تتعلم دون أن تخطئ
- لن تنجح دون أن تفشل
- لن تحب دون أن تفقد

اللغـوي

متعة-التعليم

أ/ عبد العزيز شاهين

الأســـــاليب

أسلوب الاختصاص

** الاسم المختص :- اسم ظاهر بعد ضمير المتكلم أو المخاطب أو ضمير متصل لبيان المقصود من الضمير
(نحن - المسلمين - مؤمنون بالله ، إننا - رجالَ المستقبل - نحمل همّ الأمة)

** أنواع الاسم المختص : -
١- محلي بـ ال : - (نحن - العرب – نسعى جاهدين لتحقيق السلام)
٢- مضاف إلي معرفة :- (علينا - شباب مصر - أن نصون حقها)
٣- (أيها / أيتها) :- (بكم أيها المعلمون تتقدم مـصـر)

** إعراب الاسم المختص : - مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص أو أعني أو أقصد)

** أعراب (أيها / أيتها) :- إذا سبقها ضمير تُعرب

- أي اسم مبنى على الضم فى محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني أو أقصد
هـ : زائدة للتنبيه (بكم أيها الطلاب تتقدم الامة)

- إن لم يسبقها ضمير تُعرب
أي (منادى مبنى على الضم فى محل نصب) أيها الطالب اجتهد

** ما بعد (أيها / أيتها) :- - نعت مرفوع إذا كان مشتقاً (يأتي منه فعل) (أيها المعلمون اجتهدوا)
- إذا كان جامداً يجوز أن يُعرب نعت أو بدل مرفوع

** الاسم الواقع بعد (خصوصا - خاصة) يعرب مفعولاً به لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني أو أقصد

- " خصوصاً " تعرب مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف . (أشاهد التلفاز وخصوصاً مبارياتِ كرة القدم
(خصوصا - خاصة) إذا لم يقع بعدهما اسم يعربان حالاً (أحب مباريات كرة القدم خاصة)

أسلوب المدح والذم

اسلوب المدح : أمر يستحق المدح باستخدام (نعم ، حبذا)
اسلوب الذم : امر يستحق الذم باستخدام (بئس ، لا حبذا)

- إذا كان الاسلوب بـ (نعم – بئس) فيكون أركانه (فعل ، فاعل ، مخصوص (بالمدح او الذم)
إذا كان الاسلوب بـ (حبذا – لا حبذا) أركانه (حب (فعل) + ذا (فاعل) + مخصوص بالمدح او الذم)

** أنواع فاعل (نعم ، بئس) :-
١- محلى بـ (الـ) - نعم الخلق الصدق – بئس الصفات الكذب
٢- مضاف الى معرفة (نكرة + معرفة) - نعم خلق الرجل الامانة
٣- (من – ما) الموصولتين) - نعم ما عمل المؤمن ، بئس من تصاحبه المنافق
٤- ضمير مستتر يميزه نكرة - نعم رجلاً النبي ، بئس خلقا الكبرياء

** (حبذا ، لا حبذا) ذا اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل

- المخصوص بالمدح أو الذم :- هو الاسم الذى تمدحه أو تذمه ويأتي بعد الفاعل
- إذا كان الاسلوب بـ (نعم ، بئس) فهو بعد الفاعل إذا كان بـ (حبذا ، لا حبذا) فهو بعدهم مباشرة
- يعرب مبتدأ مؤخر مرفوع والجملة الفعلية فى محل رفع خبر مقدم أو خبر لمبتدأ محذوف
- إذا تقدم المخصوص على الفعل مثل : (الصدق نعم الخلق) فيعرب مبتدأ مرفوع ولا يتقدم مع (حبذا ، لا حبذا)

س/ اجعل (قول الصدق) مخصوصاً بالمدح ؟ - الأسهل أن تستخدم (حبذا) فنقول* حبذا قول الصدق

** (نعم ، بئس)+ نكرة - يكون (الفاعل ضميرا مستترا ، والنكرة تمييز_منصوب_بالفتحة)

أسلوب التــعجب

أسلوب يستخدم للدهشة أو استعظام صفة في شئ ما

** له صيغتان(ما أفعل ....! ، أفعل بـ ....!)

ما أجمل النحـــو !

ما / تعجبية مبنية علي السكون في محل رفع مبتدأ
أجمل / فعل ماضي مبني علي الفتح
الفاعل /ضمير مستتر تقديره هو
الجملة الفعلية في محل رفع خبر (ما)
- النحو / مفعول به منصوب بالفتحة

أجمل بالربيع !

- أجمل / فعل ماض مبني علي السكون
جاء علي صيغة الامر للتعجب
- بـ / حرف جر زائد
- الربيع / فاعل مرفوع بالضمة المقدرة منع
ظهورها اشتغال المحل بحرف الجر الزائد

** تتم صياغة فعل التعجب بطريقتين :-

١- مباشرة على وزن أفعل إذا كان :-

- ثلاثيا - ليس الوصف منه أفعل مؤنثه فعلاء (لا يدل على عيب أو لون) - مثبت (غير منفي)

- متصرف (غير جامد) - تام (غير ناقص) - مبنيا للمعلوم - قابل للتفاوت(الزيادة والنقصان)

٢- بطريقة غير مباشرة :-

** إذا كان الفعل (غير ثلاثي ، ناقص ، يدل على لون أو عيب)

- نأتي بفعل تعجب مساعد مستوفي الشروط ثم نأتي بالمصدر الصريح أو المؤول من الفعل المراد التعجب منه

- التعجب من (تعمير الصحراء) ما أجمل تعمير الصحراء - ما أجمل أن نعمر الصحراء

- (أن نعمر) مصدر مؤول في محل نصب مفعولا به

** إذا كان الفعل (منفي ، مبنياً للمجهول)

- نأتي بفعل مساعد مطابق للشروط وبالمصدر المؤول فقط من الفعل المراد التعجب منه

- التعجب من (تُصان – لا يكذب) ما أجمل أن تُصان الحقوق ما أعظم ألا يكذب الإنسان

** لا يتعجب من الفعل (الجامد (ليس ، عسي ، نعم ، بئس) و غير قابل للتفاوت (مات ، فني ، هلك)

**النكرة المنصوبة بعد جملة التعجب تعرب تمييز منصوب ما أجمل الحديقة منظراً

أسلوب الإغراء والتحذير

** المغري به :- اسم يستخدم لحث المخاطب على شيء حسن يفعله (الصدق الصدق)

- إعرابه :- مفعول به منصوب علي الإغراء لفعل محذوف تقديره (الزم)

** المحذر منه :- اسم يأتي لتنبيه المخاطب إلى شيء مكروه ليتركه (إياك والحقد)

- إعرابه :- مفعول به منصوب على التحذير لفعل محذوف تقديره (احذر)

** صور المغرى به والمحذر منه :-

١- مفرد : العمل يا شباب ٢- مكرر : العمل العمل ٣ - معطوف : العمل والاجتهاد

** للتحذير صورة وهى أن يأتى بعد (إياك) (إياك الكسل - إياك والكسل - إياك من الكسل)

- إيا : ضمير مبني في محل نصب مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره أحذّر ، كـ : حرف خطاب مبني

إعراب الاسم بعد (إياك)

- بدون واو يعرب مفعولا به ثانيا أو مفعول لفعل محذوف تقديره احذر

- المسبوق بواو يعطف على ما قبله - المسبوق بحرف الجر من يعرب اسم مجرور بمن

** يحذف الفعل وجوبا فى التكرار والعطف ، وجوازا فى المفرد

- الزم الصدق * الصدق (يجوز ذكر الفعل أو حذفه)

- الكسل الكسل : الأولى مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر ، الثانية : توكيد لفظي منصوب بالفتحة

أنواع لا

١- لا الناهية :- تجزم الفعل المضارع
(لا تستهين بالمعاصي ، لا تهمل دروسك)
٢- لا النافية :- لا تؤثر في الفعل المضارع
(المسلم لا يكذب ، العامل لا يعمل بإتقان)
٣- لا عاطفة :- ما قبلها عكس ما بعدها
(أحترم الصادق لا الكاذب) (اشهد الحق لا الزور)
٤- لا نافيه للجنس :- تنفي خبرها عن جنس اسمها
(لا مؤمن مقصر في حق ربه) (لا طالب مهمل)
٥ - حرف جواب لاستفهام مثبت
(س/ أحضر الطالب ؟ - لا ، لم يحضر)

استعمالات (ما)

1 - شرطية جازمة (ما يأتي به القدر فلا هروب منه)
2 - اسم موصول : بمعنى الذي (افعل ما يأمرك الله به)
3 - اسم استفهام لغير العاقل (ما أفضل كتاب قرأته ؟)
4 - تعجبية (ما أجمل الطبيعة !)
5 - حرف نفي (ما غاب أحد عن الدرس)
6 - كافة (إنما محمد رسول)
7 - حرف مصدري (سرني ما عملته)
8 - نعت لاسم نكرة (جئت لأمر ما)
9 - حرف زائد (عما قريب سيبدأ الامتحان)

استعمالات (من)

١ - شرطية تجزم فعل الشرط وجواب الشرط. وتعرب مبتدأ غالباً (من يذاكر ينجح)
٢ - استفهامية يستفهم بها عن العاقل وتعرب مبتدأ غالباً (من أخوك ؟ ، من تصادق ؟)
٣ - اسم موصول بمعنى الذي تعرب على حسب موقعها في الجملة (تكرم الدولة من يتعلم)

الفرق بين إلا ، ألا

- (إلا) تتكون من
(إن الشرطية + لا النافية)
يأتي بعدها فعل الشرط وجوابه مجزومان
إلا تذاكر ترسب ، إلا تعص الله يحبك

- (ألا) تتكون من :
(أن المصدرية + لا النافية)
الفعل المضارع بعدها منصوب
سرني ألا تسافر هذا العام

استعمالات (اللام)

١- لام القسم : تدخل على قد أو إنْ أو المضارع المؤكد
(لقد ذاكرت ، لئن لم يفعل ما آمره ليسجنَن)
٢- لام الابتداء : تدخل على المبتدأ أو بعد إنْ
(لأنت صديقي - إن الله لذو فضل على الناس)
٣ - لام التعليل : تدخل على المضارع تنصبه
(اجتهد لتنجح)
٤ - لام الجحود : تدخل على المضارع وتسبق يكون منفي
(ما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم)
٥ - لام الأمر : (ليذاكر كل طالب النحو من كتاب اللغوي)
٦ - واقعة في جواب(لو أو لولا) إذا وقعت بعدهما
(لولا الله لهلكنا ، ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير)
٧ - لام الجر: (الحمد لله ، ويلٌ للضعيف)

** الفرق بين اسم الفعل وحرف الجر

- إليك عنى (اسم فعل أمر : بمعنى ابتعد) ، ذهبت إليك (جار ومجرور)
- عليكم بالصبر (اسم فعل أمر بمعنى : الزموا) ، يعتمد الوطن عليكم (جار ومجرور)

الفرق بين (ثَم - ثمة) ، (ثُـم وثمت)

-(ثَم ، ثمة) ظرفان بمعنى (هناك) وكثيراً ما يأتيان خبرا مقدما (ثمة شيء أخر ، فأينما تولوا فثم وجه الله)
- (ثُـم وثمت) حروف عطف وما بعدها يعرب معطوف (حضر الطالب ثُـم المعلم)

أ/ عبد العزيز شاهين
ت / ٠١٠١٤٩٩١٤٩٢

النطق والأملاء

همزة القطع & ألف الوصل

همزة القطع : ترسم فوق الألف أو تحته وتنطق في بداية الجملة ووسطها مواضعها : -
١- في الاسماء المبدوءة بهمزة ماعدا تسعة أسماء ، في الظروف والضمائر المبدوءة بهمزه
(أحمد ، أسامة ، إبراهيم ، أنا ، أمام ، أنت ، إسماعيل ، أنتم)
٢- في الأفعال : - الماضي الثلاثي (٣حروف) ومصدره (أكل ، أكلاً ، أخذ ، أمر)
- الماضي الرباعي وأمره ومصدره (أتقن ، أتقِن ، إتقانا)
- المضارع المبدوء بهمزه (أقول ، أكتب ، أخرج)
٣- في كل الحروف المبدوءة بهمزة ماعدا (ال) (أن ، إلي ، أو ، إلا ....)

ألف الوصل : ترسم ألف دون همزة وتنطق في أول الجملة ولا تنطق في وسطها مواضعها :-
١- في الاسماء التالية (ابن ، ابنه ، اثنان ، اثنتان ، امرؤ ، امرأة ، اسم ، ايم الله ، ايمن الله)
٢- في الأفعال : - امر الفعل الثلاثي (اكتب ، اذهب ، احفظ)
- الماضي الخماسي وأمره ومصدره (انتصر ، انتصِر ، انتصار)
- الماضي السداسي وأمره ومصدره (استفهَم ، استفهم ، استفهاما)
٣- في الحروف : حرف واحد فقط هو (ال) (العلم ، الكتاب ، التقدم)

** لكي نتعرف على نوع الهمزة بسهولة إذا وضعنا قبلها حرف الواو
- لو نطقنا الهمزة فهي(همزة قطع) وإن لم تنطق فهي (ألف وصل)

س/ **استخرج كلمة بها ألف وصل وكلمة بها همزة قطع ؟**
- ألف الوصل : نستخرج كلمه معرفه تبدأ ب (الـ) مثل (السماء ، العلم ، الكتاب)
- همزة القطع : نستخرج كلمه تبدأ بألف مرسوم فوقها او تحتها همزه مثل (إيمان ، أنا ، أتقن ، إلى)

اللام الشمسية & اللام القمرية

اللام الشمسية هي التي لا تظهر في النطق وتظهر في الكتابة ، فهي تكتب ولا تنطق
مثل : (الشمس ، السراب ، الصبر ، الرأي ،الناس) - عند الضبط نضع شدة عل الحرف الذي يليها
اللام القمرية هي التي تظهـر في النطق والكتابة ، فهي تكتب وتنطق
مثل : (الوطن ، القمر ، الكتاب ، المطر) - عند الضبط نضع سكون فوق اللام
**لكي نتعرف على نوع اللام بسهولة إذا وضعنا قبلها حرف الواو
- لو نطقنا اللام فهي (قمرية) وإن اختفت فهي (شمسية)

كيفيه الكشف فى المعجم

- ردّ الكلمة إلي مفردها إذا كانت مثني أو جمعاً
- ردّ الكلمة إلي ماضيها إذا كانت مضارعاً أو أمراً أو مصدراً أو أحد المشتقات
- تجريد الكلمة من حروف الزيادة (سألتمونيها) (استخرج ، خرج)
- ردّ المحذوف وفك التضعيف. (قل ، قول) (ردّ ، ردد) .
- ردّ حرف العلة إلي أصله (واو / ياء) إذا كان أجوف أو ناقص من خلال مضارع الكلمة (قال ، يقول)
- نكشف في باب الحرف الأول فصل الحرف الثاني مع الثالث:
**(استشاط) تجريد الكلمة وحذف الزيادة (شاط) ثم نعرف أصل الألف: شاط (مضارعها) يشيط
نكشف عنها في مادة (شيط) باب (الشين) فصل (الياء مع الطاء)

اللهم إني استودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت
فرده إليّ عند حاجتي إليه ، إنك علي كل شئ قدير

أشهر كلمات الكشف في المعجم

ميزان : وزن
ميثاق : وثق
استطاع: طوع
ميناء : ونى
ماء : موه
إشادة: شيد
استقرار: قرر
نامية : نمو
احتياج: حوج
احتلال : حلل
الحقيقة : حقق
آفة : أوف
استفادة : فيد
استعان : عون
اسم: سمو
سمة : وسم
صفة : وصف
التاريخ: أرخ
الرخاء : رخو
ميدان : ميد
المحافظة : حفظ
الإنسان: أنس
النساء : نسى
الناس : نوس
الارتقاء: رقى
السعة : وسع
الساعة: سوع

العملاء: عمل
الزيادة: زود
الاستعداد: عدد
القيادة : قود
استعاذة : عوذ
الإجازة: جوز
الحادي عشر : وحد
وسائل : وسل
الحادي: حدو
العيادة: عود
أرباب : ربب
السيادة : سود
الدنيا : دنو
الخيانة : خون
استهل : هلل
التمنيات: منى
مناخ : نيخ
رائع : روع
المكافأة : كفأ
الرياضة : روض
الرماية : رمى
الشباب : شبب
الشيب : شيب
الشوائب: شوب
المتفائلين : فأل
الكفاءة : كفأ

مهابة: هيب
ستهان : هون
لاختيار : خير
لامتحان : محن
لاختبار : خبر
لاستقامة : قوم
خترع : خرع
تنمية: نمو
جلية : جلو
للقاء : لقى
نضطرم : ضرم
لاطلاع: طلع
لصحة: صحح
بتودد : ودد
لحياة والتحية
والحياء والاستحياء
والأحياء :(حيي)
دواء : دوى
لإعياء : عيي
مرآة : رأى
لجيران: جير
راقة : روق
رجاء: رجو
لآن : أين أو أون
لسياسة : سوس
لأساسية: أسس

لعناء ومعنوي : عنى
لاستهلاكية : هلك
ذاعة: ذيع
لاستغاثة: غوث
صطبر : صبر
ضطراب: ضرب
لفوائد: فيد
ضطرار: ضرر
لساهي : سهو
ستاق : سوق
لتشكيك : شكك
يذر : وذر
يدع : ودع
لثناء : ثنى
بن : بنو
المستشفى : شفى
لاصطفاء: صفى
لاستدانة والإدانة : دين
التأميم : أمم
العامة : عمم
المادة: مود
لبيئة : بوأ
لوباء : وبأ
لحالات : حول
لتوضيح والإيضاح :وضح
الاتقان : تقن

تـــم بحمد الله تعالى

رب اجعله عملا صالحا مفيدا خالصا لوجهك الكريم

أ/ عبد العزيز شاهين ت/ ٠١٠١٤٩٩١٤٩٢



